3 研究内容

- (1)1人1台端末を活用した授業改善に関する情報収集、整理、職員への共有を行う。
 - ○情報スキルアップチーム(責任者:松田、小林、大古場)
 - ・タブレットの使い方や機能を中心に学習会を企画・運営し、職員の指導に関するスキ ルアップを図る。
 - ・本校の研究の取り組みを、ホームページに掲載し、情報を発信する。
 - ○授業改善チーム (責任者:徳永)
 - ・「協働的な学び」「個別最適な学び」を柱に、タブレットを活用した授業について情報 を収集する。
 - ・タブレットを活用した授業実践を行い、各部(低中高特)で共有し、実践に生かす。
 - ○情報活用能力年間計画チーム(責任者:松尾)
 - ・「情報モラル担当」を中心に、学校全体で共通するタブレットのきまりや、児童が身に つけるべき情報モラルの内容を整理し、児童への指導に活用する。
 - ・情報モラルの指導事項を、年間指導計画にまとめる。
 - ・「事例収集担当」を中心に授業実践の内容を収集し、昨年度末に作成した冊子「授業実 践事例集」に追加する。
- (2)実態調査を実施する。
 - ○年2回(5月、10月)に、タブレットスキルアンケートを実施し、変容を見る。