

フォーム			
学年	6	教科・領域	学活
単元・題材名		お楽しみ会をしよう	
使用事例			
・作りたいお菓子			
・やりたいあそび等			
個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	

フォーム			
学年	6年	教科・領域	理科
単元・題材名		土地のつくりと変化	
使用事例			
テストの前にアンケートクイズと称し、3～4択クイズの練習問題を作成し、クラスルー			
ムに貼り付け、回答させた。正答率の結果を円グラフで表示できるので前で提示し、			
気を付けることを確認した後にテストにのぞませた。どの単元でも可能。			
個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業 オ、授業 オン	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	