

フォーム			
学年	4	教科・領域	学活
単元・題材名		席替え、係活動など	
使用事例			
<p>子どもたちの希望をとるために使用した。席替えでは、友だちの意見に左右させることなく、自分の視力や、ペランダ側などの希望を聞くことができた。また、係活動や、学級会で使用する意見を集めるときに使用した。</p>			
個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	<input checked="" type="checkbox"/> 課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	

フォーム			
学年	4	教科・領域	理科
単元・題材名		月と星の位置の変化	
使用事例			
<p>テストの前にアンケートクイズと称し、3～4択クイズの練習問題を作成し、クラスルームに貼り付け、回答させた。正答率の結果を円グラフで表示できるので前で提示し、気を付けることを確認した後にテストにのぞませた。どの単元でも可能。</p>			
個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	