

タブレットドリル			
学年	2.3.4.6.年（特支）	教科・領域	国語
単元・題材名	漢字や言葉の学習の復習		
使用事例			
1. 漢字の読み書き、ことばについての練習問題をする。			
2. 当該学年、または下学年の学習問題に取り組む。			
3. 授業の最後に自分で取り組んだり、授業の中で担任からの指示で取り組んだりした。			
4. その時間の確認（点数、正解数など）を行う。			
○個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	○授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	

タブレットドリル			
学年	2.3.4.6.年（特支）	教科・領域	算数
単元・題材名	計算練習		
使用事例			
1. 計算練習に取り組む。途中の計算は、紙で行う。			
2. 当該学年、または下学年の学習問題に取り組む。			
3. 授業の最後に自分で取り組んだり、授業の中で担任からの指示で取り組んだりした。			
4. その時間の確認（点数、正解数など）を行う。			
○個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	○授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	