

スプレッドシート			
学年	5年	教科・領域	国語
単元・題材名		たずねびと	
使用事例			
縦軸に名前、横軸に各時間を設定し、振り返りを全員で入力できるシートを準備した。			
初発の感想から、毎時間の振り返りを入力させていった。			
入力された振り返りで全体に広げたい部分に、赤く色を付けていった。			
互いの振り返りを参考にすることができ、徐々に振り返りが充実してきた。			
個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	

スプレッドシート			
学年	5年	教科・領域	特別活動
単元・題材名		冬休みの一言日記	
使用事例 スプレッドシートに一人ずつシートを作り、毎日の記録をさせた。			
互いにコメントをする場はないが、互いに記録を閲覧することができ、休み中の			
互いの確認をしていた。			
個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	