

「目指す子ども像」

R3.4.28 校内研②（グループ協議）

	主体的			対話的			深い学び		基礎基本	
低	<p>つぶやく姿</p> <p>「もっとしたい」という声 「楽しい」という言葉</p> <p>友達の発表を聞いて「なるほど」と言う 類似問題を見て「分かった!」と言う 発表したがる、のってくる</p>	<p>盛り上がる姿</p> <p>休み時間「まだしていいですか?」と言う あてなくても勝手に寄ってくる 「あててくれ」という様子 話し合いの形式にと らわれず盛り上がる</p>	<p>学習の見通しをもって 意欲的に取り組む</p>	<p>自然にやりとりする姿</p> <p>隣の子と考えを共有する 自分の考えを伝えたり 友達の考えを聞いたりする 「○○ちゃんいいこと言うね」と 認め合う</p>		<p>発展持続する姿</p> <p>学習内容と自分の体験を 結びつけて考えていこうとする 学んだことを生活で実践してみる 発展問題を解こうとやる気を出す 道徳の時間の役割演技</p>				
中	<p>〇〇〇したい姿</p> <p>知りたい・確かめたい・やってみたい 関心を持って積極的に学ぶ 進んで学習に取り組む 自分で考えたい・確かめたい 自分たちで解決したい できるようになりたいと思う</p>	<p>笑顔で学習する姿</p> <p>笑顔で学習に取り組んでいる</p>		<p>自然にやりとりする姿</p> <p>子ども同士が協力し合える 困っている友達の所へ自主的に動き教える 子ども同士がいるいろんな考え方を出し合う 「こうしよう」「あししよう」と試行錯誤し合う 意見を出し合い深めていく 子どもたち同士関わりながらやりとりが展開する</p>		<p>レベルアップする姿</p> <p>自学ノートに発展問題を書く 自主学習に自分で調べたことを書く</p>				
高	<p>自分事になる姿</p> <p>自分で考えを持てる 学習課題を自分事として捉える 自ら学び積極的に対話しようとする 自力で課題設定する 明確なゴールをつかみ、 解決しようと意欲を持つ</p>	<p>学び合うこと・ 教え合うことが楽しい</p>	<p>見通しをもって学習する姿</p> <p>自分で見通しを立てる</p>	<p>考えを広げたり深めたりする姿</p> <p>進んで話し合い、 新たな発見や学びがある グループで試行錯誤 しながら練り上げる 他者の意見を取り上げる 対話を通して自分の考えが広がる</p>		<p>達成感・自分の生活への還元</p> <p>達成感を持つことができる 学習したことを実生活に 還元できる 自分の成長を実感できる</p>	<p>実感を伴った理解</p> <p>実感を伴った理解ができる 問題が解ける</p>			
特		<p>やる気をもって学習する姿</p> <p>自分の考えを発表したいと 手を挙げたり話したりする やる気いっぱい 気持ちが上がっている にこにこしている 自分から進んで どんどん問題を解く 関心意欲をもって 学習に取り組める</p>	<p>見通しをもって自ら学ぶ</p> <p>見通しをもって学習する姿</p>	<p>認め合える姿</p> <p>相手の得意なこと・苦手なことを 共感し認め合う できない子をできる子が 支えてあげられる 問題解決に向けてお互い教え合える 恐れることなく自分の意見を言える 友達の話を聞いて頷いたり 「なるほど」と言う 他者の意見を聞き入れる ことができる 支持的風土を 自分達で作る出す</p>	<p>自分との対話ができる姿</p> <p>自分の体の変化、 心の変化に気づく 自分の生活習慣について 振り返る</p>	<p>学んだことを生かして深めようとする姿</p> <p>授業の続きに 関心を持ち、自ら 予習（調べよう）とする姿 質問をしたり他の ことにも関連づけて考える</p>	<p>学習の素地がついている姿</p> <p>音読ができる (役割読み、群読など) 計算ができる 自分の力で解ける 自分の言いたいことを 思いつく 自分の言いたいことを 表現することができる 人の発言を聞いて、 そのことが分かる 自分の自信の持てる 課題や教科がある</p>			