

### 3 研究内容

(1) 1人1台端末を活用した授業改善に関する情報収集、整理、職員への共有を行う。

○「情報スキルアップ」チーム（責任者：徳永）

タブレットの使い方、機能を中心に学習会を企画・運営し、教職員の指導に関するスキルアップを図る。

○「個別最適な学び」チーム（責任者：嘉村）

「子どもたちの多様な個性や個人差にきめ細かく対応し、個に応じた指導や子どもたちの個性を伸長する」学習について、情報を収集し、職員にアウトプットする。

（学習会、資料提供、模擬授業など）

○「協働的な学び」チーム（責任者：山口）

「子ども同士が教え合い、学び合う」学習について情報を収集し、職員にアウトプットする。（学習会、資料提供、模擬授業など）

○「情報活用能力年間計画」チーム（責任者：松尾）

・「情報及び情報手段を主体的に選択し、活用していくための個人の基礎的資質」を育成するための年間指導計画を作成し、職員にアウトプットする。

・「情報モラル・情報セキュリティ」「情報スキル（操作・活用）統計」「プログラミング」の3つの担当に分かれて活動する。

(2) 「協働的な学び」「個別最適な学び」の実現に向けた授業実践を行う。

○各部（低学年部、中学年部、高学年部、特別支援部）で、1回以上の研究授業、授業研究会を行う。

○研究授業者以外のメンバーも、1人1台端末を活用した授業を実施し、資料取りを行う。