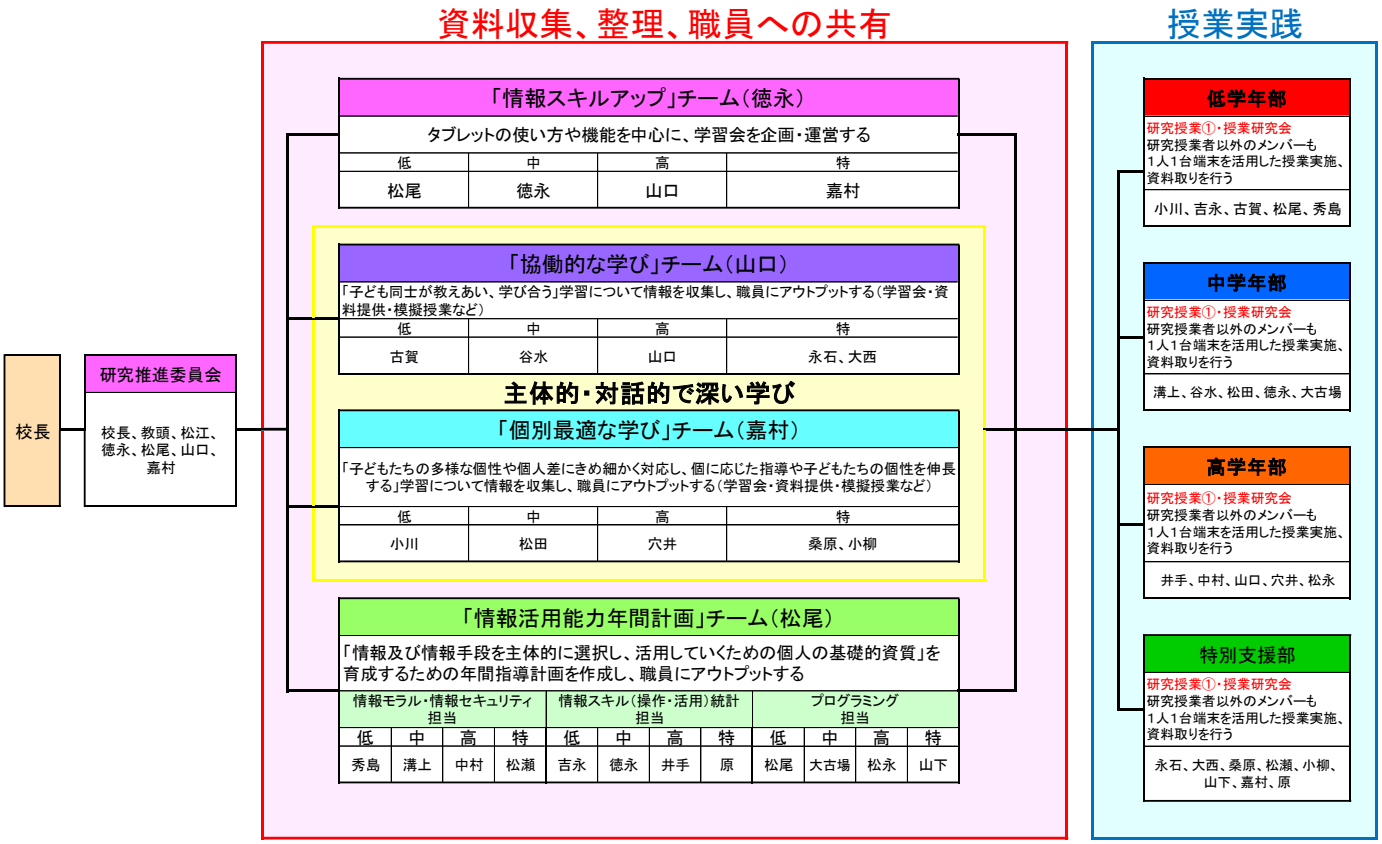
２　研究組織


資料収集、整理、職員への共有
授業実践
校長
研究推進委員会
校長、教頭、松江、徳永、松尾、山口、嘉村
「情報スキルアップ」チーム（徳永）
タブレットの使い方や機能を中心に、学習会を企画・運営する
低 中 高 特
松尾 徳永 山口 嘉村
「協働的な学び」チーム（山口）
「子ども同士が教えあい、学び合う」学習について情報を収集し、職員にアウトプットする（学習会・資料提供・模擬授業など）
低 中 高 特
古賀 谷水 山口 永石、大西
主体的・対話的で深い学び
「個別最適な学び」チーム（嘉村）
「子どもたちの多様な個性や個人差にきめ細かく対応し、個に応じた指導や子どもたちの個性を伸長する」学習について情報を収集し、職員にアウトプットする（学習会・資料提供・模擬授業など）
低 中 高 特
小川 松田 穴井 桑原、小柳
「情報活用能力年間計画」チーム（松尾）
「情報及び情報手段を主体的に選択し、活用していくための個人の基礎的資質」を育成するための年間指導計画を作成し、職員にアウトプットする
情報モラル・情報セキュリティ担当
低 中 高 特
秀島 溝上 中村 松瀬
情報スキル（操作・活用）統計担当
低 中 高 特
吉永 徳永 井手 原
プログラミング担当
低 中 高 特
松尾 大古場 松永 山下
低学年部
研究授業①・授業研究会
研究授業者以外のメンバーも1人1台端末を活用した授業実施、資料取りを行う
小川、吉永、古賀、松尾、秀島
中学年部
研究授業①・授業研究会
研究授業者以外のメンバーも1人1台端末を活用した授業実施、資料取りを行う
溝上、谷水、松田、徳永、大古場
高学年部
研究授業①・授業研究会
研究授業者以外のメンバーも1人1台端末を活用した授業実施、資料取りを行う
井手、中村、山口、穴井、松永
特別支援部
研究授業①・授業研究会
研究授業者以外のメンバーも1人1台端末を活用した授業実施、資料取りを行う
永石、大西、桑原、松瀬、小柳、山下、嘉村、原