

(別紙3)

【 児童実態把握カード 】

令和 年 月 日

(小学校 年 児童氏名)

記入者 ()

児童に関する情報

(1) 基本情報	①学年 性別	
	②健康、身体	(健康状態、身体的特徴など)
(2) 登校状況	①欠席状況	○今年度
		○これまで(過去にさかのぼってわかる範囲で記入)
	◎不登校の原因・継続の理由 (不登校の主たる原因、継続の理由と思われることを記入する。不明の場合はその旨を記入する)	
(3) 家庭での 状況	家族構成	
(4) 学校での 状況	②行動・特性	本人の学校における特徴的な行動、特性(人間関係など)
	③学習・進路	学習面全般(学習意欲、理解度、進路の現状、希望など)
(5) その他	参考になる事項	

【 児童実態把握カード 】

記入例

令和 年 月 日

(小学校 年 児童氏名)

記入者 ()

A 児童に関する情報

(1) 基本情報	①学年 性別	小学校6年 女
	②健康、身体	(健康状態、身体的特徴など) 健康上問題は見られない。 肥満傾向
(2) 登校状況	①欠席状況	○今年度 2学期まで欠席65日(1学期30日、2学期35日) ○これまで(過去にさかのぼってわかる範囲で記入) 1年 39日 2年 40日 3年 41日 4年 50日 5年 70日
	◎不登校の原因・継続の理由 (不登校の主たる原因、継続の理由と思われることを記入する。不明の場合はその旨を記入する) 友達関係の問題は見受けられない。生活習慣の乱れから朝起きるのが苦手である。登校意欲も感じられない。また、両親が働いており朝早く出かけるので、登校時は家に誰もいない。登校に対する親の働きかけも不十分である。 無気力(本人の要因) 親子関係(親の要因)	
	(3) 家庭での状況	
(3) 家庭での状況	①家族構成	父(同居) 母(同居) 兄(中3)
(4) 学校での状況	②行動・特性	本人の学校における特徴的な行動、特性(人間関係など) ・おとなしく、友達はあまりいない。また、会話も少ない。 ・笑顔を見せることはあまりない。 ・肥満傾向なため、運動が苦手、体育には全く参加しない。 ・掃除にはとてもまじめに取り組む。
	③学習・進路	学習面全般(学習意欲、理解度、進路の現状、希望など) ・理解力はある。 ・学習意欲はあまりない。 ・登校日数が少ないため学習も進んでいない。 ・公立中学校に進学を希望している。
(5) その他	参考になる事項	・食べ物の好き嫌いがはっきりしている。 ・最近、SNSやゲームをする時間が増えている。