

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和6年度学校評価計画

| 達成度（評価） | |
|---------|-------------|
| A | 十分達成できている |
| B | おおむね達成できている |
| C | やや不十分である |
| D | 不十分である |

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 前年度 評価結果の概要 | <p>・最終評価はおおむね「A：十分達成できている」との達成度（評価）であった。今年度新たに設けられた●「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う」と●「将来の夢や目標を持っている」について「B：おおむね達成できている」だったので、次年度はさらに児童に伝わるような言葉かけや、将来への展望をもたせる意識付けや指導が必要である。</p> <p>・今年度は教育委員会の目標に準じて、昨年度よりも積極的にICTを活用することができ、児童・教員ともに活用スキルが向上した。また、離島の学校と交流することもできた。</p> <p>・今年度も、地域の方の協力を得て多くの体験活動を実施することができた。島の活性化の一助となるよう、今後も、高島ならではの特色ある学校づくりを推進していく。</p> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------|---------------------------------------------|
| 2 学校教育目標 | 学びに熱中する子どもを育てるチーム高島 ～子どもに「ひとり立ちできる基礎力」をつける～ |
|----------|---------------------------------------------|

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 本年度の重点目標 | ①一人一人が自分のよさや可能性を発揮し、自信や意欲を高められる学校 ②家庭や地域と連携・協働し、郷土愛を育む学校 ③教育環境が整った、誰もが安心して学べる学校 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

| 4 重点取組内容・成果指標 | 中間評価 | 5 最終評価 |
|---------------|------|--------|
|---------------|------|--------|

| (1)共通評価項目 | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-------------|------|---------|-------|
| 重点取組 | | | | 中間評価 | | 最終評価 | | 学校関係者評価 | |
| 評価項目 | 取組内容 | 成果指標 (数値目標) | 具体的取組 | 進捗度 (評価) | 進捗状況と見通し | 達成度 (評価) | 実施結果 | 評価 | 意見や提言 |
| ●学力の向上 | ○表現力の育成・言語活動の充実 ○全職員による共通理解と共通実践 | ○アンケートで「授業内での話す・書く等の言語活動を行った」と回答した児童を70%以上 ○学力向上対策評価シートを基に作成したマイプランの成果指標を達成した教師75%以上 | ・表現力を育成するために、表現の場を毎日1回以上設ける。 ・教師間でマイプランを共有するとともに、校内研修で取組んだり、学期ごとに内容の情報交換を行ったりする。 | | | | | | |
| ●心の教育 | ●児童が発達段階に応じて、「自分の大切さや他の人の大切さを認めることができること」ができるようになる。そのような心を育てる。 | ○アンケートで「自分が大切だ、他の人も大切だと認めている」児童70%以上 | ・全校朝会で、自分や相手が頑張っていることや他の人の大切さを認めている人がいること称賛する。 | | | | | | |
| | ●児童相互が望ましい関係づくりを構築する。 ●児童が安全に学校生活を送る。 ●いじめ防止、早期発見・解決に努める。 | ○なかよしアンケートの5・6項目について肯定的な回答をした児童が80%以上になるようにする。 | ・全校で「ほかほか言葉」を使うように声かけをする。 ・教職員の情報共有を密にし、児童の悩みや困り感の解決に繋げる。 ・いじめ防止対策として、定期的に教職員の研修を開き、いじめの未然防止に努める。 ・道徳科を中心に、いじめや差別をなくす授業に取組む。 | | | | | | |
| | ●児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動。 | ●「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う」と回答した児童70%以上 ●「将来の夢や目標を持っている」について自分なりの考えをもっている児童70%以上 | ・日頃から児童一人一人の寄り添い、良いところを褒める。 ・将来の夢や目標をもつことの大切さについて語ったり、道徳教材で扱ったりする。 | | | | | | |
| ●健康・体づくり | ●「健康を考えて行動できる能力の育成」 | ●「健康は何より大切だ」「保健で学習したことを、自分の生活に活かしている」と答えた児童70%以上 | ・学期に1度の発育測定、学校三師による保健指導、保健だよりなどにより情報を発信する。 | | | | | | |
| | ○望ましい生活習慣の形成 | ○早寝・早起きを意識して実行できる児童を70%以上にする。 ○積極的に体を動かそうとしている児童を70%以上にする。 | ・「生活リズムチェック」を活用し、睡眠に関する意識調査を実施する。 ・週に1度は20分休みに、ジョギングや縄跳び等の運動をする時間を設け、全校で体づくりを取組む。 ・月に1度は全校レクの時間を設け、体を動かして遊ぶ楽しさを実感できるようにする。 | | | | | | |
| ●業務改善・教職員の働き方改革の推進 | ●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減 | ●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。 | ・月の時間外在校等時間が45時間を超える職員割合10% ・各教育活動の目的を再確認し、カリキュラム編成を検討する。データを共有し、次年度以降に活用していく。 | | | | | | |
| ●特別支援教育の充実 | ○特別支援教育に関する教員の専門性と意識の向上 | ○特別支援教育に関する専門性が向上したと回答した教員70%以上 | ・特別支援教育に関する研修会の実施 ・ケース会議の開催、関係者間での情報共有 | | | | | | |

| (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目 | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|----------|-------------|------|---------|-------|
| 重点取組 | | | | 中間評価 | | 最終評価 | | 学校関係者評価 | |
| 評価項目 | 重点取組内容 | 成果指標 (数値目標) | 具体的取組 | 進捗度 (評価) | 進捗状況と見通し | 達成度 (評価) | 実施結果 | 評価 | 意見や提言 |
| ○校内研究の推進 | ◎高島学を通して、高島を愛する児童の育成 | ○アンケートで「高島が好きだ」と回答する児童を70%以上にする。 | ・年に2回以上アンケートを実施する。 ・教員一人一人が年に1度、高島の話題を教材に取り入れた授業を行う。 | | | | | | |

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

| | |
|--------------------|-------------|
| 5 総合評価・ 次年度への展望 | ・ ・ ・ |
|--------------------|-------------|