

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価計画

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要
2 学校教育目標
3 本年度の重点目標

4 重点取組内容・成果指標

(1)共通評価項目
(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
Table with columns: 重点取組, 評価項目, 取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 中間評価(進捗度, 進捗状況と見通し), 最終評価(達成度, 実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者

5 総合評価・次年度への展望
Table with columns: 重点取組, 評価項目, 取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育
・中間評価では、14項目のうちA評価は4項目であったが、最終評価では、A評価は8項目となり、4項目が高評価となった。中間評価での取組反省を生かして、現状を変えようとする教職員の意識化と具体的な改善(強化)策が図られたためと考える。提案する部会単独での努力ではなく、チームとして全職員が取り組むことの大切さを実感できた。