

【小学校・中学校・義務教育学校用】
令和3年度学校評価結果

学校名 佐賀市立高木瀬小学校
1 前年度 評価結果の概要
・中間評価では、14項目のうちA評価は6項目、B評価は8項目であったが、最終評価では、A評価は8項目となり、2項目が高評価となった。中間評価での取組反省を生かして、現状を変えようとする教職員の意識化と具体的な改善(強化)策が図られたためと考える。提案する部会単独での努力ではなく、チームとして全職員が取り組むことの大切さを実感できた。

2 学校教育目標
えがお かがやく 高小の子供
～「時を守り 場を清め 礼を正す」～

3 本年度の重点目標
「郷土愛の育成」「ほめほめ活動の推進」「時を守り 場を清め 礼を正す」の徹底が本校の特色である。これらの特色をより強固にしなが、ますます『えがお かがやく 高小の子供』を育てる。
○「時を守る」・・・「時間を守る」 ○「場を清める」・・・「整理整頓をし、清潔にする」 ○「礼を正す」・・・「相手を尊重し、礼儀正しくする」 ○「時・場・礼」の基礎・・・「早寝早起き朝ごはん」「高小流あいさつ」

4 重点取組内容・成果指標

(1)本年度重点的に取り組む独自評価項目(本校の特色)

Table with 5 columns: 評価項目, 取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗状況と見通し. Includes items like 志を高める教育(郷土愛), ほめほめ活動, and 人間形成の土台づくり.

(2)共通評価項目(重点4項目)

Table with 5 columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗状況と見通し. Includes items like 学力の向上【時】, 心の教育【場・礼】, and 健康・体づくり【基礎】.

5 総合評価・次年度への展望
●●● 県共通 ○●● 学校独自 ○●● 志を高める教育
・中間評価では、14項目のうちA評価は4項目、B評価は10項目であったが、最終評価では、A評価は6項目となり、2項目が増える結果となった。また、中間評価から最終評価への推移を見ると、B評価⇒A評価が4項目、逆A評価⇒B評価が2項目であった。全体的に高評価が増えたことは、教職員が中間評価での取組反省を生かして、現状を変えようとする教職員の意識化と具体的な改善(強化)策が図られたためと考える。