

高木瀬小学校 せんだんプラン2(教育目標)

えがお かがやく 高小の子供

～「時を守り 場を清め 礼を正す」～

目指す学校像

家庭・地域と協働し、市民性を育む学校

- ① 明るく元気な子供の気質と家庭・地域の協働的風土を生かす学校
- ② 地域に根差し、地域と共に歩みながら、郷土愛を育む学校
- ③ 子供一人一人の意欲を引き出し、自主性と創造性を発揮する学校

目指す子供像

知・徳・体がバランスよく育ち、活力に満ちた子供

かしこい子

- ・自ら学び考える子
- ・豊かに表現する子

自 律

ただしい子

- ・誠実な子
- ・きまりを守る子

整理整頓

やさしい子

- ・お互いを認め合う子
- ・思いやりのある子

言葉遣い

たくましい子

- ・生活リズムを整える子
- ・外で元気に遊ぶ子

生活習慣

目指す教師像

同僚性を発揮し、教師力・学校力を高める教師

- ① 子供・保護者・地域住民の信頼に応える教師
- ② 子供への愛情と教育への情熱をもち、高め合う教師
- ③ 学校教育目標達成・学校課題解決へ向けて努力し、キャリアデザインをもつ教師

【学校経営の方針】

- 1 公教育の理念に基づき、保護者・地域住民・職員の創意を生かした教育活動を推進する。
- 2 教育・学習の縦軸と横軸のつながりを強化し、地域(家庭)・学校双方向の参加・参画を促進する。
- 3 「時を守り 場を清め 礼を正す(森 信三, 1896～1992)」を人間形成の土台と捉え、この徹底を図る。
- 4 家庭との連携を密にし、基本的な生活習慣や学習習慣を確立する。
- 5 個に応じた多様な指導方法を工夫し、基礎学力の定着と主体的に学ぶ力を高める。