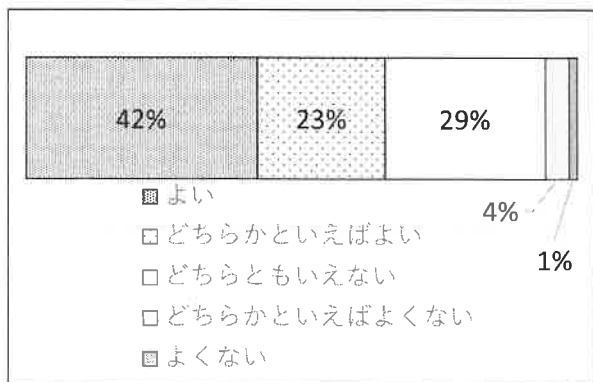


## チーム担任制について 児童アンケート結果

R8.2月実施

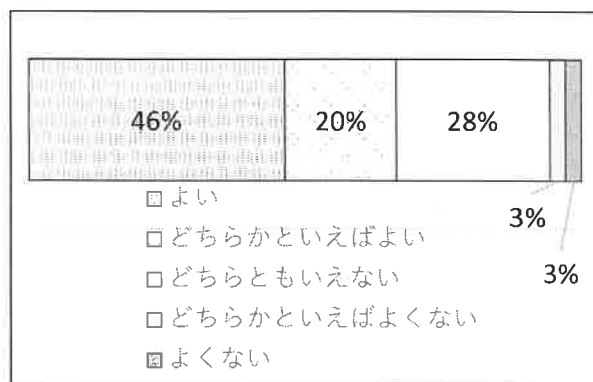
○1週間ごとに担任の先生が変わることについて

	よい	どちらか といえば よい	どちらと もいえな い	どちらか といえば よくない	よくない
学年	29	16	20	3	1



○たくさん先生の授業を受けていることについて

	よい	どちらか といえば よい	どちらと もいえな い	どちらか といえば よくない	よくない
学年	32	14	19	2	2



○児童の感想

- ・3年生からいろいろな先生に授業をしてもらえたからうれしい。
- ・毎週、担任の先生が変わるのがすごいと思う。
- ・いろいろな先生と話せてとても楽しかった。いろいろな先生に教えてもらってよかった。チーム担任制はすごくよかった。
- ・3年生の先生が3人。授業の先生がかわっていた。ちょっと楽しかった。
- ・○○先生がわからないところをやさしく教えてくれた。
- ・3人の先生と話せて楽しい。
- ・話しやすいから安心する。
- ・いろいろな先生と知り合えるからとてもいい。
- ・先生がかわっていて、ちがう先生とすごせるのが楽しかった。
- ・3人の先生の考え方がいろいろあり、それがわかって将来役に立つかもしれないからよい。
- ・いろいろな先生と話をする練習になる。
- ・2年生の時はちがう組の先生となかよくできなかつたけど、チーム担任制だと全員となかよくできるからよい。
- ・なぜ3年生だけなのか？
- ・担任の先生が3人になったことがふしぎでした。1週間ごとの変わっていくのがなんともいえない。
- ・先生とはなしができてうれしかった。
- ・1人じゃ大変だけど、3人だと役割分担ができる。
- 授業の楽しみ方がちがう。
- 授業ごとに先生たちが変わってだれがしているのかわからなくなることがある。
- 1週間に1回かわるのがいそがしくなる。
- 当番や掃除の分担表が2回分変わっていることがけっこうあった。とばされたことがあった。
- 授業のやり方が先生ごとに違うからごちゃごちゃになってわからなくなる。
- 言いたいことをどの先生に言えばよいかわからなくなる。