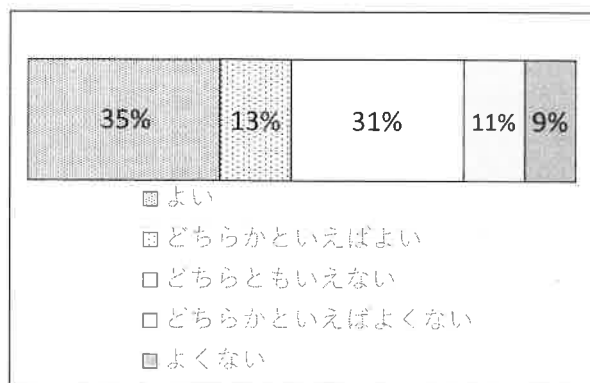


チーム担任制について 保護者アンケート結果

R8.2月実施

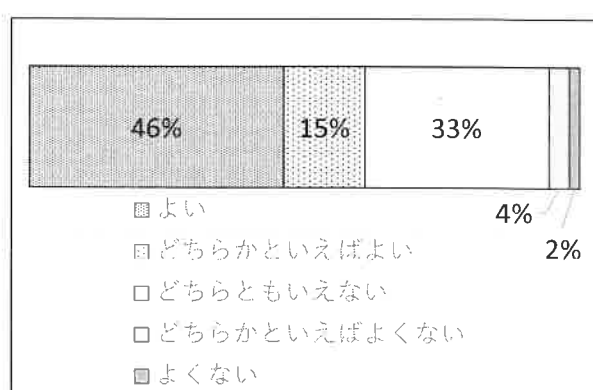
○1週間ごとに 担任の先生が変わることについて

	よい	どちらか といえば よい	どちらと もいえな い	どちらか といえば よくない	よくない
保護者	19	7	17	6	5



○たくさんの先生から授業を受けていることについて

	よい	どちらか といえば よい	どちらと もいえな い	どちらか といえば よくない	よくない
保護者	25	8	18	2	1



○保護者の感想

・いろいろな先生に見ていただくことができ、子供もいろいろな先生にお話を聞いていただくことができ、非常によい制度だと感じました。週によってクラス担当の先生が交代になるのも楽しみだったようです。ぜひ継続していただきたいと感じました。小松先生、花田先生、井出先生、大変お世話になりありがとうございます。

・チーム担任制、子供達にとってはとても良かったと思います。科目も学科ごとに変ったことによって、それぞれの先生の良さを味わえて楽しそうでした。これも先生方のチーム力の賜物だと思います。本当にありがとうございました。

・最初は不安もありましたが、いざチーム担任制が始まると先生達も連携されていて特に困り感もなく過ごせました。子ども達も相談しやすい先生に相談することもできていたので、そのような環境化はチーム担任制の魅力だと思います。人には相性があるので苦手意識を抱えたまま学校生活を過ごすよりも程良い距離感で過ごせたのではないのでしょうか。チーム担任制はよい仕組みだと感じています。次年度もチーム担任制を望みます。

・できれば継続して欲しいです。

・子どもも不便なく、楽しいよと言っています。

・いろんな先生と接することができること、相談しやすい先生に話ができること、はよかったと思う。

・指導が必要な子（同一児童）に対して、3名の先生それぞれが指導してくださるので、該当児童の聞き分けが早かったのがよかった。とそれを見ていた我が子が申しております。先生方もこの点においてはご苦労されたであろうと察しますが、分担することでメリットがあられたのではないのでしょうか。相乗して他の子の学習や教育に専念していただけるのであれば尚ありがたいです。

・子どもと合わない先生と1年間ずっと一緒に過ごすよりは良いと思う。クラスに一体感があつたかというところでもないと思う。

・今週は〇〇先生～♪と週始めに言っていたので、毎週心新たになっていいのかなと思いました。ただ掃除当番の交代などの小さなことが訊ねる先生によって違ったようで気にしていました。小学生は教科担当が誰先生ということよりも、そういう小さなことが気になるようです。

・子供同士のトラブルや体調面など情報共有がしっかり出来ていればいいかと思います。

・子どもが複数の先生と関わることはいいことだと思いますが、担任はこれまで通り一人の先生がよい。

・教科の指導を5人で分担されることはいいと思いますが、評価は前後期の2期で行うのに、教科を担当する先生が各学期（3学期）の学期毎に代わるのは、いいとは思いません。学年末の評価を出す以上、1年間は、同じ教科を担当して評価をすべきではないかと思います。

・やっぱり担任は一人の方が良かったなと思います。別にどこが悪かったとかはありませんが。

・今年度チーム担任制で保護者目線で考えると、学級の様子がほとんど見えなかったところが残念でした。学年通信で学年の取り組みや様子はお知らせしてもらっていましたが、学級でどの子がどんなところを頑張っていたのか、学級でどのような決まりで取り組んできたのかなど、見えにくかったなと思いました。教科によって担当の先生が違うことは、子どもたちにとってもメリハリがつかないかなと思います。担任の先生という所属感や学級の一体感はチーム担任制では得られないのかなと思いました。

・混乱する。

・どの先生に相談したらいいのかわかりにくかった。