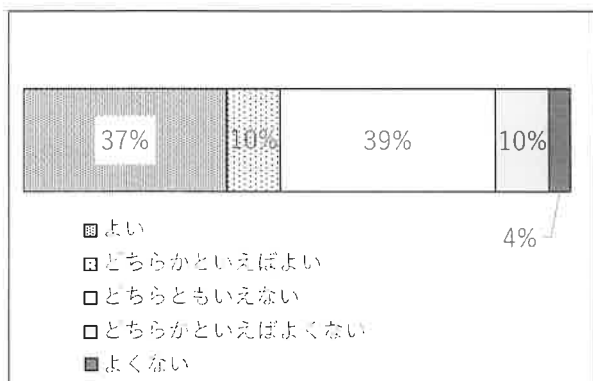


チーム担任制について 保護者アンケート結果

R7.7月実施

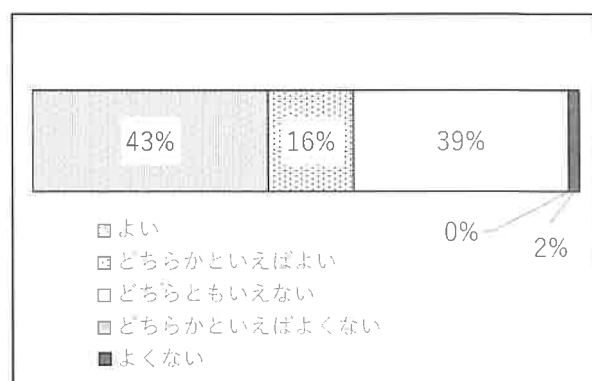
○1週間ごとに 担任の先生が変わることについて

	よい	どちらか といえば よい	どちらと もいえな い	どちらか といえば よくない	よくない
保護者	19	5	20	5	2



○たくさんの先生から授業を受けていることについて

	よい	どちらか といえば よい	どちらと もいえな い	どちらか といえば よくない	よくない
保護者	22	8	20	0	1



○保護者の感想

- ・子どもも、大人も合う合わないがあるかと思います。この先生には相談しやすいとか、安心するとか、先生が変わることで良い刺激にもなるかもしれません。子どもは特にチーム担任制に問題なく学べているようです。生徒の情報共有は必要で、大変な面もあるかもしれませんが、チーム担任制は悪くないと思います。
- ・チーム担任制という新しい取り組みの中で、先生方が連携を取りながら、子どもたち一人ひとりにしっかり目を配ってくださっていることに、安心して日々を過ごしております。
- ・子どもたちのことを学年全体で共有していただけてるようでよかったと思います。隣のクラスの子とのトラブルも指導の差がでない点でも良いやり方だと思いました。
- ・複数の先生方に関わっていただけるのはよいことだと感じています。子どももいろいろな先生とお話しできるのを楽しんでいるようです。家庭からの連絡事項について、例えば週をまたいだり、少し先の早退欠席連絡など、3人の先生にお知らせしておいた方がよさそうな場合は、先生方に別途情報共有するお手間を取らせない方法があるとよいかと感じました。はなまる連絡帳でご連絡するとか？大志っ子ノートに先生方へと記載するとか？
- ・当初は不安もありましたが、子どもも対応できています。いい意味でリフレッシュできているようです。大事なことはきちんと引き継いで下さっているので問題ありません。チーム担任制にすることで子ども達にもより良い環境を作れると感じています。
- ・色々な先生と接することができるのはとてもいいと思う。●デメリットとしてはどの先生に聞いたり伝えたりしたらいいのか分からないときがある。
- ・教科ごとで教える先生が決まっているので教え方の違いなどが無いので良いと思います。
- ・それぞれの先生からの目線で我が子を見ていただけるのは、とてもありがたいと思ってます。子供も今週は〇〇先生だー！と新鮮な気持ちで1週間の始まりを迎えられて楽しそうに見えます！人それぞれだとは思いますが、我が子には合っていると思います。
- ・子供の事でどの先生に聞いても、答えてくださるので相談しやすいです。子供も来週は〇〇先生と楽しんでいるようです。
- ・子どもはいろんな先生と一緒に遊んでもらって、とても喜んでます！教科ごとに先生が入れ替わるので、先生ごとの雰囲気に合わせて、メリハリはついてるのかなと思います。担任の先生のいう安心感は親としては少ないですが、子どもからの困り感は今のところないので、いいのかな？という感じです。
- 児童間でトラブルがあった時などの対応が先生によって異なり、親側から見て共有されているのかわからないので誰に何を話していいのかが不明瞭になっています。
- 先生によって、態度を変える子もいると思います。2学期からは締めるところはしめていいかと思います。
- 教科ごとに、担当する先生が変わることは、専門性が高くなるメリットもあるし、先生方の授業の準備等を考えると、いいと思います。ただ、担任は固定した上で、指導していただいた方が、子どもや親の安心感や相談しやすさが違うと思います。また成長過程において、3年生という中学年で導入されたのはどんな理由からなのかが気になりました。
- 掃除当番などの細かなルールが先生によって異なることがあって戸惑うこともあったようです。
- まだ、連携が上手くとれていない時もあるように感じます。
- 個人懇談は支援級と担任と分けて行ってほしいと思いました。支援級の先生と話してる間、先生が興味なさそうにしてあったのが気になりました。大志っ子ノートを支援級の先生だけがチェックされるのではなく担任の先生にも目を通してもらいたいです。