



校訓:『た』くましい体 『い』たわりの心 『し』っかり勉強

大志っ子

第1号

2025年4月7日

文責:上村 宗紀

進級 おめでとうございます

令和7年度がスタートしました。4月11日に入学してくる新1年生も入れて、全校の児童数は、435名です。今日は、赴任式と始業式を行いました。子どもたちの様子を見ると、進級した喜びとやる気にあふれているようでした。令和7年度も、新しいスタッフとともに新たな気持ちで、全職員一丸となって子どもたちの健やかな成長を支援していきたいと思います。

保護者の皆様のご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

【学校教育目標】

「ふるさとを愛し、自ら学び、心豊かに、たくましく生き抜く児童の育成」

校訓:『**た**』くましい体

『**い**』たわりの心

『**し**』っかり勉強

【健康な心身・体力】

自ら課題を見つけ、考え、挑戦し、健康な心や体づくりに取り組む子ども

【思いやる心・感動する心】

自ら律しつつ、互いのよさや成長を認め合い、やり遂げた喜びを実感する子ども

【主体的に学ぶ力】

自ら課題を見つけ、考え、学んだことを活用しながら、探究する子ども

【児童の行動目標】

自ら気付き、考えて、行動しよう！

職員の紹介

校長	上村 宗紀	のびのび①A	中山 モナミ	ALT	ジョゼル・アントニーク・ヒルトン
教頭	大久保 司	のびのび①B	浦元 朱子	生活支援員	小野尾ますみ
教務主任	井上 敦	のびのび②A	岩渕 美香子	生活支援員	山田 美幸
1年1組	今村 由美	のびのび②B	鶴田 亜紀	生活支援員	竹田津 正三
1年2組	中尾 水紀	のびのび②C	山下 瞳	生活支援員	和泉 雅栄
2年1組	脇山 星花	のびのび②D	鶴田 卓司	生活支援員	古賀 利子
2年2組	岩村 みわ	のびのび③	佐藤 信江	生活支援員	鳥巢 綾
3年1組 3年2組	小松 宏美	のびのび④	黒川 正子	生活支援員	池田 恵
	花田 大輔	級 外	福井 尚人	医療ケア	吉原 沙織
	井手 颯太郎	外国語専科	宮崎 晶子	スクールサポートスタッフ	峰 沙也加
4年1組	椎原 隆	日本語指導	井上 里美	給食補助	田中 大輝
4年2組	宮寄 加代子	養護教諭	南 千尋	育児休業中	幸島 渚
4年3組	瀬戸 亮汰	初任者指導	早間 一城	育児休業中	成田 真由
5年1組	下平 はるか	事務主査	坂本 英行	育児休業中	山口 理子
5年2組	河野 寛太	用務員	野添 日出正	※14名の職員が、新規採用・転入して参りました。どうぞよろしくお願いいたします。	
6年1組	古川 稔季	図書事務	鶴 尚子		
6年2組	佐々木 晴菜	学校事務	山口 志津枝		

チーム担任制について

今年度、大志小学校では、佐賀県教育委員会からモデル校としての指定を受け、新3年生において、「チーム担任制」を導入することとなりました。

佐賀県としては新しい取組であるため、成果とともに様々な課題があるかと思いますが、中学年となる子どもたちがこれまで以上に心身ともに成長していけるよう、1つずつ課題解決をしながら進めていきたいと思っています。

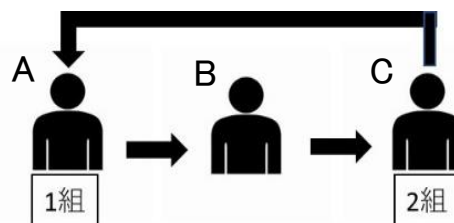
保護者の皆様のご理解とご協力をどうぞお願いいたします。

チーム担任制とは？

○学級担任を固定せず、学年運営を複数の教員で分担します。

学級数は2クラスですが、3人の教員が新3年生の担任となります。

○週ごとに、担任をローテーションしながら学級運営を行います。



○教科指導は3人で分担し、1つの教科を両クラスとも同じ教員が授業をします。

（例えば：A先生-国,音,図 B先生-社,理,体,総合 C先生-算,道徳,学活）

中学校の教科担任制に似ています。

○この制度により、教員が1名増えます。（学級数より1名増）

この制度の目的の1つに、若手教員の支援と育成がありますので、3名のうち1名は、新規採用教員が入ります。

チーム担任制にすることで...

子供たちへの多様な支援を生み出す

- ◎多くの目で見える(担任を増やす)ことで
 - その子の「良さ」や「可能性」を認めたり、広めたりするチャンスの増加
- 学校生活での安心をつくり出す
 - ・児童が相談したい先生を選べる
 - ・児童の理解者が増加し、多様な支援が受けられる
 - ・統一された指導を受けられる

大人への信頼度の醸成

先生たちの働きやすさを生み出す

- ◎多くの目で見える(担任を増やす)ことで
 - 児童理解力の向上
 - チーム力・協働性の向上
 - 多様な経験値の取得による指導力の向上
 - 一人で抱え込まない(負担の軽減)
- ◎教科担任制の実施
 - 教材研究の負担が軽減し、授業の質の向上につながる

信頼される教師を目指す