

令和7年度 東部教育事務所主催

第1回 学級経営・授業づくり自主学習会「なす会」4月24日(木)

学級経営・授業づくり自主学習会「なす会」を佐賀総合庁舎で開催しました。今回は『学級経営お悩み相談会』ということで、「ちょっと悩んだり迷ったりしたこと」や「他の人はどうしているの?」という疑問などを出し合いました。係活動や席替えのこと、個人懇談での保護者への対応の仕方など、様々な場面について語り合うことができました。新規採用の方からは教室の環境づくりのことなどの悩みや質問もありました。参加者も始まる前はちょっぴり緊張されていたようですが、帰る頃には笑顔が見られ、温かな雰囲気の会になりました。



相談会の様子

① 話を聞く姿を育てる→児童生徒が素直になってくる

育てたい聞き方

- ・体を向ける
- ・作業をやめる
- ・反応する

(例)

- ・「〇〇さんが上手だね」
- ・「まだ話したらだめだよ」
- ・「□□さんの言ったことを言えるかな」

佐賀県の方針
始めるから、はじめる。
はなまる。

確認・評価をすることが大切

試す、楽しむ、徹底する

相談会の中で提示した資料の一部

まずは・・・教室の環境づくり

必要な掲示物だけ

授業に関係ない情報は見えない・見せない



前面に掲示物は貼らない。黒板もすっきりさせ、メモは書かない。学校で統一された学習マークだけ貼っている。

相談会の中で紹介した教室の環境づくりの資料の一部

◆道具の片づけ場所、片づけ方



絵の具のひもはバッグの中に入れて
子どもを見つけてほめる。
「すっきりしているね」「危なくないね」

【参加者の感想】

- ・一人で考えるのも大切ですが、今日のような交流の機会等で、他の方の意見等を頂けると、新しい視点が得られるのでよかったです。すぐにはできない事も多くありましたが、ほめるから始めていけたらと思います。
- ・まずは、ルールをしっかり確立していきたいと思いました。話を聞いたり発表するときの動きをルーティーン化していくことに取り組みたいと思いました。また、授業の中で子供のがんばりをしっかりほめていきたいと思いました。