

## 『家庭学習の指導の手引き』

今年度4月に、家庭学習の更なる充実を目指して『家庭学習の指導の手引き』が、すべての先生方に配付されています。学力向上を図るためには、家庭学習の充実が欠かせません。家庭学習の充実のためには、時間の十分な確保はもちろん、質的な改善が必要です。この手引きは、宿題を出す教師側の視点で、学習への意欲を高めるための工夫や、効果的な学習の仕方、家庭との連携について書かれています。既存の『家庭学習の手引き』（保護者用リーフレット）と合わせて、ご活用ください。

### 【目次】

- (1) 家庭学習の目的や意義を伝えましょう
- (2) 授業と家庭学習をつなげましょう
- (3) 「宿題以外の学習」への意欲を高める働き掛けも行いましょう
- (4) 一定期間時間を掛けて取り組む宿題を出してみましょう
- (5) 子どもの頑張りを学校でも家庭でも認め、ほめましょう
- (6) 目安を示して、子どもと共に学習時間を考えましょう
- (7) 家庭学習の方法、力が付くポイントを指導しましょう
- (8) 生活リズムの中に、家庭学習を位置付けるように働き掛けましょう
- (9) ICTも効果的に活用しましょう
- (10) 教員同士の共通理解・共通の指導を行いましょう
- (11) 子どもとの共通理解を図りましょう
- (12) 保護者との共通理解を図りましょう

### 家庭学習の指導の手引き

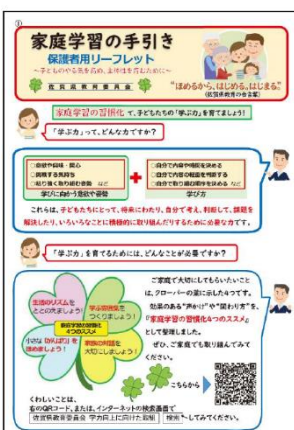
（詳細版）



令和6年4月  
東部教育委員会

### 家庭学習の指導の手引き （詳細版）

簡易版もあります。



### 家庭学習の手引き 保護者用リーフレット

## 働き方改革の取組③

前号で取り上げた「教師を取り巻く環境整備について緊急に取り組むべき施策（提言）」（令和5年8月）には、ICT活用による校務効率化の推進についても記されています。今回は、ICTを活用した管内の学校の取組を紹介いたします。

### メールやHPで文書配信

神埼市のA小学校では、学校便りや行事の案内といった学校から発出する文書を、紙媒体ではなくメールやホームページで配信しています。このことにより、印刷や仕分けの時間、担任が文書を配付する時間、配付に係るミスを減らすことができています。また、配信によりいつでも文書を確認することができます。なお、紙媒体を希望される場合は、個別に対応しているそうです。

### 端末を持ち帰り、テレワーク

多久市では、普段から許可申請書を提出した上で、端末の持ち帰りができるそうです。夏季休業中に、1日は、テレワークで教材作成をしたり、オンデマンドで研修したりすることを先生方に推奨されています。先生方にも大変好評のようです。

今回も、働き方改革の取組一覧表を添付して、お送りしています。No.40～49が更新された取組ですので、『Together』と合わせて御覧ください。

## LINE

### 友だち追加のお願い

今月から、LINEによる情報発信を始めました。自主学習会「なす会」の情報や、ペーパーティーチャーの研修会、働き方改革の取組についても随時発信していく予定です。LINEでの東部教育事務所への返信はできませんので、ご了承ください。右下の2次元コードを読み取っていただき、友だち追加をお願いします。ホームページでも引き続き、情報発信をしていきます。

