

子どもが笑顔で登校、満足で下校する学校

令和4年度 外町小学校教育プラン

外町小学校教育目標

『つよく』『かしこく』『あたたかい』子どもの育成 ~自ら、考え動く~

つよい子

目標に向かい、粘り強く努力する子ども
自分の良さを認め、高める子ども
何でもよく食べ、運動好きな子ども

かしこい子

自ら、知識を活用し、課題解決する子ども
話し合い、考えを創りだす子ども
本に親しむ子ども

あたたかい子

元気にあいさつできる子ども
やさしい言葉をつかう子ども
相手の気持ちを考えて行動できる子ども

本年度の重点目標（3つのプロジェクト）

プロジェクト1【健康・体力向上】**つよく** 担当：保健体育部

プログラム①「目標達成の実体験」

- ・様々な取組の中で、持ち粘り強くがんばれば達成できそうな目標を立てさせ、「できる」体験を増やす。

プログラム②「自尊感情の高揚」

- ・自分の良さを発見し、さらに高めようとする体験をふやす。

プログラム③「体づくりの奨励」

- ・授業や体育的行事を核にしなが、スポーツチャレンジに取り組むなど、児童の体力向上に向けた取組を推進する。

プログラム④「食育の推進」

- ・給食指導や家庭科等の機会、給食委員会の活動等を通して、食の大切さに関する児童の意識高揚を図る。

プロジェクト2【学力向上】**かしこく** 担当：教務部・学習部

プログラム①「わかる授業」「楽しい授業」

- ・「授業がわかる」「授業が面白い」「次の授業が楽しみ」という状況を作り出し、「がんばった」「できた」「ほめられた」という体験をつまさせながら、子どもたちの自ら学ぼうとする意欲を喚起していく。

プログラム②「協働して、考えを作り出す授業」

- ・主体的に、友だちとかわかりあう機会を設定し、新しい考えを導き出す授業を展開する。

プログラム③「本に親しむ環境づくり」

- ・学校図書館の活用を図るため、外町図書館ボランティアとともに、「楽しめる、学べる」図書館に改造する。

プロジェクト3【豊かな心の育成】**あたたかく** 担当：特別活動部・生活指導部・特別支援部

プログラム①「支持的風土にもとづく学級経営」

- ・「元気なあいさつ」「やさしい言葉」指導を徹底するとともに、「ハートフル集会」等、「開発的生徒指導」の理念に基づき、一人一人を大切に、共に生きる集団の育成を図る。

プログラム②「心の教育の充実」

- ・道徳教育や人権教育の充実を図るとともに、「みじかな日」アンケートによりいじめ等に係る児童の実態把握に努める。

プログラム③「特別支援教育の充実」

- ・個別の支援計画を基に「こどもタイム」で情報の共有を図り、個に応じた支援の充実を図る。

○志の高い教師 ○協働する教師 ○信頼にこたえる教師 ○連携教育を推進する教師