

令和8年度 佐賀市立昭栄中学校 グランドデザイン

佐賀市立昭栄中学校 校長 川副 紀子

【佐賀県教育施策計画】

- 「ほめるから、はじめる。はじまる」
- I 志と誇りを高める教育の推進
- II 自分らしく学べる「さがん学び」の推進
- III 健やかな佐賀の子どもを育む教育の推進
- IV 誰もが安心して学べる「さがすたいるスクール」の推進
- V 教育DXの推進と学びを支える環境づくり

【佐賀市学校教育ビジョン】

- 「子どものWell-beingの実現」
- “私も”“あなたも”“今も”“未来も”自分らしく輝く
- 自律: 自分で考え、自分で決めて、自分で動き出す力
- 尊重: 対立やジレンマを乗り越え、合意形成する力
- 創造: 多様な人々との協働を通して、新しい価値を生み出す力

学校教育目標

夢に向かって たくましく 挑戦する生徒の育成

生徒信条

大いなる理想を胸に今日を最高に生きん

昭栄魂

1 奉仕の精神 2 三気精神・本気・根気・元気

めざす生徒像

- 自他を大切に、他者と助け合いながら信頼関係を築くことができる生徒。
- 失敗を経験として捉え、次のステップに活かせる生徒
- 自分の可能性を信じ、途中で投げ出さず挑戦し続ける生徒
- 多角的な視点をもって、建設的に意見を述べる生徒
- 郷土や地域に誇りをもち、積極的に関わろうとする生徒

めざす学校像

- 生徒一人一人の可能性を引き出し、主体的に行動したり、挑戦したりする力を育てる学校
- 生徒の提案や意見を尊重し、生徒主体の取り組みを推進する学校
- 生徒、教師ともに明るいあいさつが響く学校
- 生徒が主体的に地域に関わり、課題を共有し、解決しようとすることで社会貢献意識を育てる学校

めざす教師像

- 生徒の成長や進歩を喜び、生徒の良さを認め、伸ばす教師
- 自らも学び続け、挑戦する教師
- 生徒の挑戦を支え続ける情熱と忍耐力を持つ教師
- 心身の健康に努め、生き生きと生徒に向き合う教師
- チーム昭栄の一員としてそれぞれの責任をしっかりと果たせる教師

よく考える子

たくましい子

思いやりのある子

昭栄中学校区をめざす子ども像

本年度の重点目標 生徒が主体的に学ぶ力を育成する教育の推進

学習指導の充実

- 各教科・領域における探究的な学びを推進する
- WEBQUや一人一台端末を活用し個別最適な学習を支援する
- 生徒同士の協働や教師や地域の人との対話などを通して、思考を広げたり深めたりできる環境をつくる

生徒指導の充実

- 「出番・役割・承認」の機会を多く設け、自己指導能力を育成する
- 自分も周りの人たちも大切にできる集団づくりを目指す
- 固定観念にとらわれず、教師はよりよい伴走支援の在り方を考え、学校全体としての成長を目指す

特別支援教育の充実

- 合理的配慮やユニバーサルデザインを意識した授業の工夫改善を行う
- 生徒の特性を理解し、交流学級で仲間として活動できるよう支援を行う
- 進路・キャリアへの意識を高めるために家庭と連携し計画的・継続的な支援を行う

教育相談の充実

- WEBQUを活用しいじめや不登校などの未然防止・早期対応に努める
- OSCIによる講話を実施し、困難やストレスへの対処法や自己理解など心理的成長を促す

人権・同和教育の充実

- 学校生活における課題に自分事として考える機会をつくり、差別を許さない態度と実践的な行動力を育成する
- 協働的な学習を推進し、互いの違いを知ったり、合意形成する機会を増やし、良さや可能性を発揮できる環境をつくる