

| 2022年度 【9年】               |    | 学年末テスト範囲 |   | 2022/11/15   |
|---------------------------|----|----------|---|--|
| 期日                        | 校時 | 教科       | 範囲  | 備考<br>(提出物等)   |
| 11<br>月<br>16<br>日<br>(水) | 1  | 国語       | 教科書<br>・「素材を生かして伝えよう」<br>P74～81、250～253<br>・「恩返し of 井戸を掘る」P86～91<br>・「万葉古今新古今」「おくのほそ道」<br>P128～143<br>・「連語・慣用句」P82、83<br>・「曖昧な文わかりづらい文」P121.260、261<br>漢字プリント<br>・11～16<br>積み上げプリント<br>・7.9.10.11<br>ワークシート                 | 11月16日(水)にファイルを番号順に<br>並べて職員室前棚に提出すること<br>(17:00) 〆切   |
|                           | 2  | 保体       | 保健分野:教科書P110～P130<br>:ワークP22～P35<br>体育分野:ソフトボール   | ワークをテスト終了後に回収しま<br>す。  |
|                           | 3  | 英語       | ・教科書 ～P79 (U5からは文法を中心に)出題)<br>・ワーク ～P103 総まとめからも一部出題<br>*リスニング有。<br>*Writing問題は授業中に説明します。<br>*名詞のカタマリについて復習をしておくこと!   | ワークはテスト終了後に丸つけと<br>訂正をして提出。(教科係で集め<br>る)   |
| 11<br>月<br>17<br>日<br>(木) | 1  | 理科       | ・教科書 P118～197<br>・理科ノート P64～99<br>・理科自主学习P54～P73  | 理科の先生の指示に従うこと  |
|                           | 2  | 数学       | ○「2次方程式」「関数y=ax <sup>2</sup> 」<br>○教科書P83～142まで<br>○ワークP62～P101まで<br>【ポイント】<br>○計算問題は、解けて当たり前。教科書(プリント)の問題や<br>満点テスト、章末問題のやり直しをしよう!<br>○思考・判断・表現の問題は、<br>ワークの○問題を要チェック!わからない問題はすぐに先生<br>に質問→解決!解けるようにしてからテストにチャレンジ<br>すること! | 【提出物】<br>ワークP62～P101<br>答え合わせ、訂正を必ずして<br>から提出すること。<br>※ワーク以外の提出物は、担<br>当の先生から聞いておくこ<br>と。  |
|                           | 3  | 音楽       | ○「帰れソレントへ」教科書P24～25 (プリント)<br>○7年生から9年生の間に学習した曲について(復習プリント)<br>○リコーダーの指番号 ○今年の合唱発表会の曲について<br>○音楽記号 ○思斉中学校歌  | ・音楽学習ノート   |
| 11<br>月<br>18<br>日<br>(金) | 1  | 技家       | 【技術分野】技術分野全範囲<br>4つの分野より、出題します。テストに関わる別紙プリント参照し<br>てください。<br>【家庭分野】 ○保育内容(教科書p20～59、ノートp12～23,28,29)<br>○別紙7,8年時の復習プリントより   | 【技術分野】別紙参照。<br>【家庭分野】テスト後、ノート提<br>出。授業でファイル検査予定  |
|                           | 2  | 美術       | ・透視図について<br>・実技(中学校生活3年間の思い出か将来の夢)<br>※鉛筆・定規、持参すること   |  |
|                           | 3  | 社会       | 【公民】 教科書P27～92<br>ワークP12～33   | *ポイントは授業中に言います。<br>・人権獲得の歩み(P31～32)<br>・平和主義(9条)<br>・基本的人権(特に社会権)<br>・三権分立(P60の図)<br>・憲法改正<br>・選挙制度(P75～P76) ドント式<br>・国会・内閣・裁判所はしっかり |