

ICT 利活用教育通信

No. 03

令和4年10月27日 発行

佐賀市教育委員会

学校教育課 ICT 利活用教育係

担当：福地

日頃から ICT 利活用教育に積極的に取り組んでいただきありがとうございます。学校訪問で授業を参観させていただく中でも、1人1台端末の活用の幅が広がってきているのを感じます。今後も、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に育むための手段の一つとして、ICT を積極にご活用いただければと思います。

「SKYMENU」の「発表ノート」や「資料置き場」を活用したワークシートづくり

諸富南小の5年生の家庭科の授業では、みそ汁の具材について考えていました。「SKYMENU」の「発表ノート」機能を活用し、「資料置き場」に保存されている様々な食材のカード（画像データ）の中から具材を選んでワークシートを完成させていました。最後に、電子黒板で画面を共有しながら、その具材を選んだ理由を伝え合い、自分たちの体の健康や成長によい食品の組み合わせについて理解を深めることができました。



諸富南小では、若い先生方が持ち回りで講師を務め、ICT の利活用について研修会を行うことで、全体のスキルアップを目指しているそうです。

「キューブきっず」で楽器演奏 後片付けもばっちり！

南川副小では、2年生の音楽の授業で1人1台端末の「キューブきっず」の楽器演奏機能を活用して、鍵盤ハーモニカの運指を楽しく学習していました。



南川副小の児童は、端末の後片付けもばっちり！先生の指示で、さっと番号順に並んで、1人ずつ番号を言いながら端末を先生に渡していました。先生も、番号を確認しながら手際よく充電保管庫に端末を収納されていました。

おわがい

○2学期に入って、1人1台端末の画面割れや本体割れ、キートップ外れなどの修理が困難な大きな破損が多発しております。端末の取扱いにつきましては、各学校でご指導いただいているところだと思いますが、今一度以下の3点につきましてご指導のほどよろしくお願いいたします。

- ①端末を持ち運ぶ際は、落とさないように両手で持つ。
- ②端末を机の端にはみ出るように置いたり、教科書やノートの上など不安定な場所に置いたりしない。
- ③席を離れたり、机を動かしたりするときは、落下防止のため端末の画面を閉じる。

○ICT を利活用した授業実践や各学校での研修の様子等を ICT 利活用通信で今後も紹介させていただきたいと考えております。つきましては、ICT 支援員が学習の様子等を撮影させていただく場合がございますので、ご了承ください。また、ICT 利活用通信で紹介させていただく際には、掲載内容や写真について、事前に確認の連絡をさせていただきます。ご理解、ご協力の程よろしくお願いいたします。