



佐賀市立小中一貫校

思 齋 館

思齋館小学部 校歌
 作詞 古賀 残星
 作曲 阿部 幸明

一 菜の花煙る 筑紫の野に
 いらかの色も 青さびて
 歴史は古く ゆかしくも
 われらの学び舎 思齋校

二 天山はるか 朝夕に
 平和な姿 仰ぎつつ
 心もゆたか 智をみがく
 われらの学び舎 思齋校

三 流れも清き 嘉瀬川の
 岸へのはぜも 色燃えて
 歌声高く 庭にみつ
 われらの学び舎 思齋校

四 不知火燃ゆる 有明の
 潮のにおり 胸にうけ
 希望も高く いざ行かん

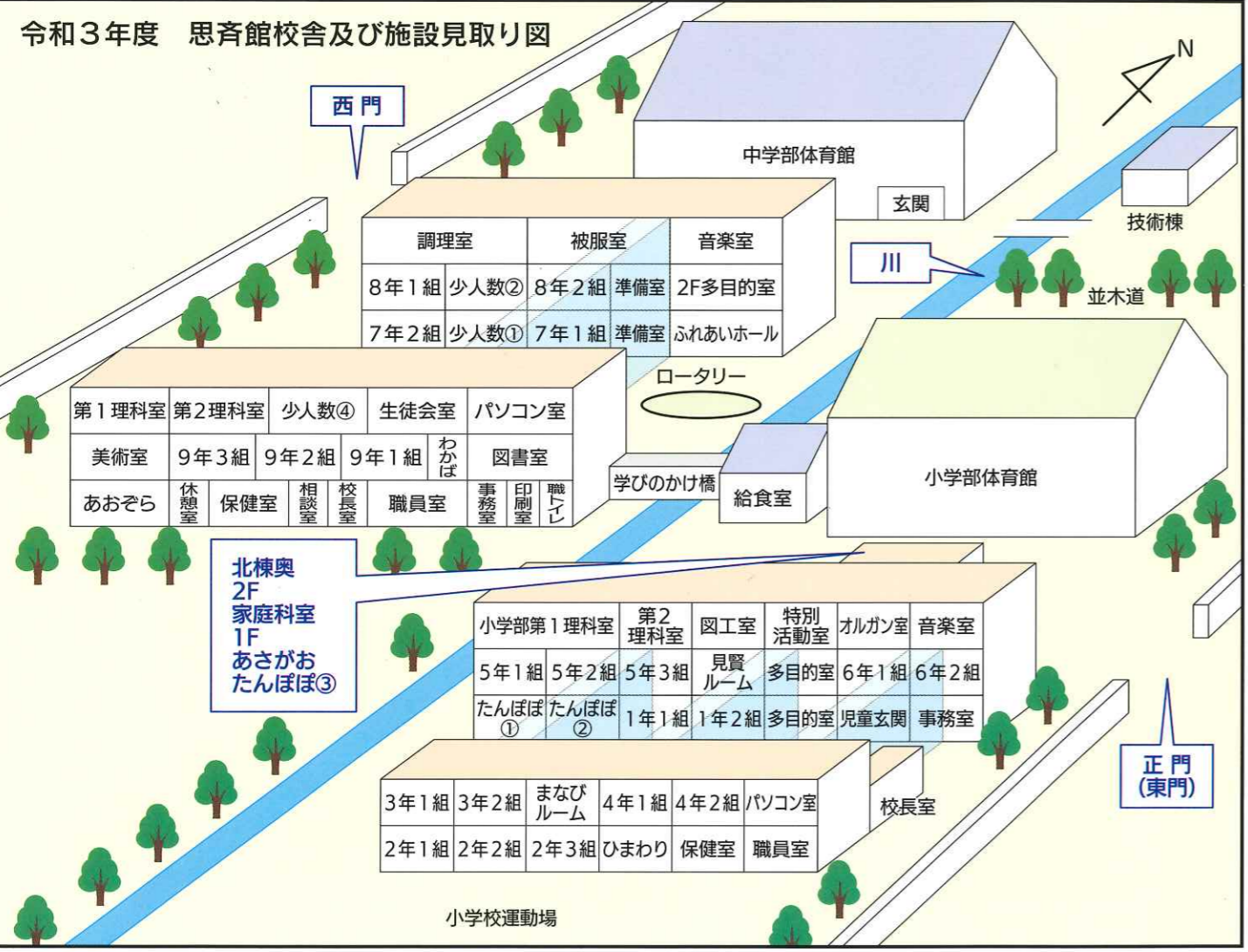
思齋館中学部 校歌
 作詞 中尾 理子
 作曲 原 岡 研一

一 高き知徳を 天山の
 巖たる姿に 求めつつ
 共にみがきて 世の塵を
 打ち払わんと 雄々しくも
 誓いて建てる 学び舎は
 之ぞ我等が 思齋中

二 今や世界に 鳴りひびく
 自由を告ぐる 明けの鐘
 高き理想に 生きるべく
 真理はもゆる 不知火の
 海の潮の 湧くところ
 之ぞ我等が 思齋中

三 筑紫平野に 風かおる
 実り豊けき この里に
 文化の基 打ち立てて
 世界に誇る 日の本の
 再び起す 学び舎は
 之ぞ我等が 思齋中

四 愛と正義を 掲げつつ
 やがて来るべき 新生の
 民主日本を 背負いゆく
 栄光輝く この門出
 永久に幸ある 学び舎は
 之ぞ我等が 思齋中



校訓
 けん けん し せい
見賢思齋



佐賀市立小中一貫校 思齋館

【小学部】〒849-0203 佐賀市久保田町大字新田1207番地
 TEL: 0952-68-2151 FAX: 0952-68-3667
 E-mail: shisei-e@education.saga.jp
 http://www.education.saga.jp/hp/shisei-e/

【中学部】〒849-0203 佐賀市久保田町大字新田1217番地
 TEL: 0952-68-2161 FAX: 0952-68-2989
 E-mail: shisei-j@education.saga.jp
 http://www.education.saga.jp/hp/shisei-j/



「見賢 思齋 焉 見不賢而内自省也」

(論語、里仁第四の十七)

けん み ひと おも ふけん み うち みずか かせり
 賢を見ては齊しからんことを思う。不賢を見ては内に自ら省みるなり。

「すぐれた人物を見たなら、努力目標にすることである。
 賢くない行ないを見たら、自己反省の資(もと)とすることである。」

「見賢思斉」の精神で、たくましく未来を切り拓く児童生徒の育成

～小中一貫教育の推進を通して～

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・教育関連法規
- ・学習指導要領
- ・県教育施策実施計画

目指す児童生徒

- 目標や夢の実現に向けて努力する 児童生徒
- 学ぶ意欲をもち、自ら考え行動する 児童生徒
- 自他のよさを理解し、よりよい人間関係を築く 児童生徒
- 郷土に誇りをもち、郷土の文化や伝統を大切にす 児童生徒
- 心身の発達について理解し、健康な心身をつくろうとする 児童生徒

- ・社会や時代の要請
- ・保護者の願い
- ・地域住民の願い
- ・教師の願い
- ・児童、生徒の思い
- ・家庭、地域の実態

Society5.0において求められる力

- 人間としての強み
- 文章や情報を正確に読み解き対話する力
- 科学的に思考・吟味し活用する力
- 価値を見つけ生み出す感性と力、好奇心、探究力

生き抜く力

Society5.0において身につけさせたい力

- 自ら学び続ける力
- 豊かな人間性
- 基礎・基本的学力
- 思考力・判断力・表現力

【思斉館の小中共通課題】

学力の向上

支援や配慮が必要な児童生徒への対応

地域との連携

「社会に開かれた教育課程」の実現に関する工夫、改善、研究

「学び」

- 〈主として担う役割〉
- 学び方を身に付けた児童生徒の育成
 - 学ぶ意欲をもった児童生徒の育成
 - 確かな学力を身につけた児童生徒の育成

- 〈取組の重点〉
- ・学習指導要領に基づく授業の工夫、改善及び研究
 - ・開発的教育課程の作成
 - ・家庭学習の充実、改善
 - ・学びに向かう環境整備 など

- 〈具体的施策〉
- ・公開授業、授業研究会の企画及び運営
 - ・強みと弱みを踏まえた教育課程の作成
 - ・効果的な家庭学習の提案と家庭学習週間の取組
 - ・計画的かつ戦略的な学習環境づくり
 - ・全国・県学習状況調査の実施及び分析

「育ち」

- 〈主として担う役割〉
- 自分のよさや他者のよさを理解し、他者と良好な人間関係を構築できる児童生徒の育成
 - 自分の心身の発達を理解し、健康な身体と豊かな心をつくりあげようとする児童生徒の育成
 - 目標や夢をもち、実現に向けて努力する児童生徒の育成

- 〈取組の重点〉
- ・Q-u、NRTの分析と活用による指導、支援の工夫、改善、研究
 - ・開発的生徒指導の理念による指導の研修
 - ・特別活動の充実、改善
 - ・体づくり、体力づくりと食育の充実 など

- 〈具体的施策〉
- ・Q-u、NRTの利活用に関する研修
 - ・特別支援教育に関する研修
 - ・教育相談に関する研修
 - ・児童会・生徒会活動の充実と改善
 - ・社会に開かれた教育課程を踏まえた学校行事の充実と改善

「誇り」

- 〈主として担う役割〉
- 郷土に誇りをもちた児童生徒の育成
 - 郷土の文化や伝統を継承する児童生徒の育成
 - 地域の人々と連携して、より良い社会を築く児童生徒の育成

- 〈取組の重点〉
- ・地域の人材をはじめとした教育資源を活用した授業実践と発信
 - ・地域行事への参画、連携
 - ・「思斉学」による郷土の文化や伝統への理解と交流 など

- 〈具体的施策〉
- ・キャリア教育の視点による思斉学の改善と充実
 - ・地域人材バンクの整備
 - ・まちづくり協議会との連携
 - ・幼保小中連携

小学部・中学部学校評議員会

- 久保田まちづくり協議会
- 交通安全協会久保田支部
- 児童民生委員協議会
- 思斉館PTA
- 青少年育成協議会

《思斉館教育を支える地域組織》

- 久保田支所
- 久保田町自治会
- 久保田公民館・各分館
- 久保田町防犯パトロール隊
- 社会人権・同和教育推進協議会

思斉の教育を進める会

- 認定こども園くぼた
- 地元企業
- 商工会・商工会青年部
- など



伝承芸能（浮立）の伝承



中学部卒業式



中学部入学式



中学部マナー講座



小中合同ボランティア活動



交通教室



自然教室（5年生）



小学部卒業式



思斉学検定（面接）



稲刈り体験（5年生）



体育大会



ふるさと学習（4年生）



小学部入学式



地域たんけん（2年生）