

地域とつながる高校魅力づくりプロジェクト

佐賀県立白石高等学校

「T ∞ Tプロジェクト」

別添資料 ①

「夢T∞Tプロジェクト」 ～ ESD in KISHIMA ～

(Education for Sustainable Development)
「持続可能な社会づくりの担い手を育む教育」を推進する白石高校プロジェクト

資料 5

《プロジェクトの目的》

生徒達が地域との体験的、実践的な取組を通して、地域資源の発見や見直しを行い、地域課題の解決につながる価値観や行動について考えを深め、地域を愛する心を育み、持続可能な地域社会を創造できる力を育成する。

「夢T∞Tプロジェクト」(夢プロ)のめざす学校とは？

- ◎ 地域の生徒が行きたいと思う学校
- ◎ 地域との連携を通して、**探究的・実践的な教育を実現する学校**
- ◎ **地域活力の向上に生徒自らが貢献できる**と思うようになる学校
- ◎ 地域にとって**次代の担い手を輩出する学校**
- ◎ **地域に愛され、地域に信頼される学校**

大学・専門学校 WG

地域に根差した近隣の大学や専門学校等と連携し、体験入学などを通して進学に対する意識を高揚させ、将来のキャリア形成について考えとともに、持続可能な地域社会の創造について考えを深める。
《取組事例》 大学・専門学校への体験入学、講演会の開催 等

小・中学校 WG

地域の小中学生を対象とし、本校の教育内容の魅力のアピールするとともに、小中学生の学習やスポーツへの興味・関心を深め、地域の活力や魅力の向上に向けて主体的に取り組む。
《取組事例》 スポーツ教室、プログラミング学習 等

企業連携 WG

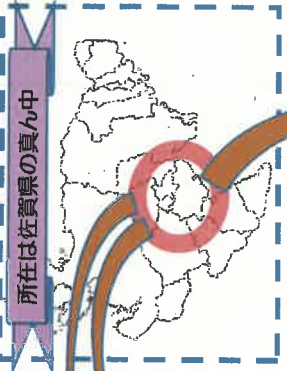
これまで商業科で取り組んできた活動をもとに、地域企業の意見も取り入れながらビジネス実践力を高める取組を行い、地域経済の現状や課題について考えを深める。
《取組事例》 商工会議所主催等のイベントでの販売実習、企業のHP作成、地元企業との共同商品開発 等

地域連携 WG

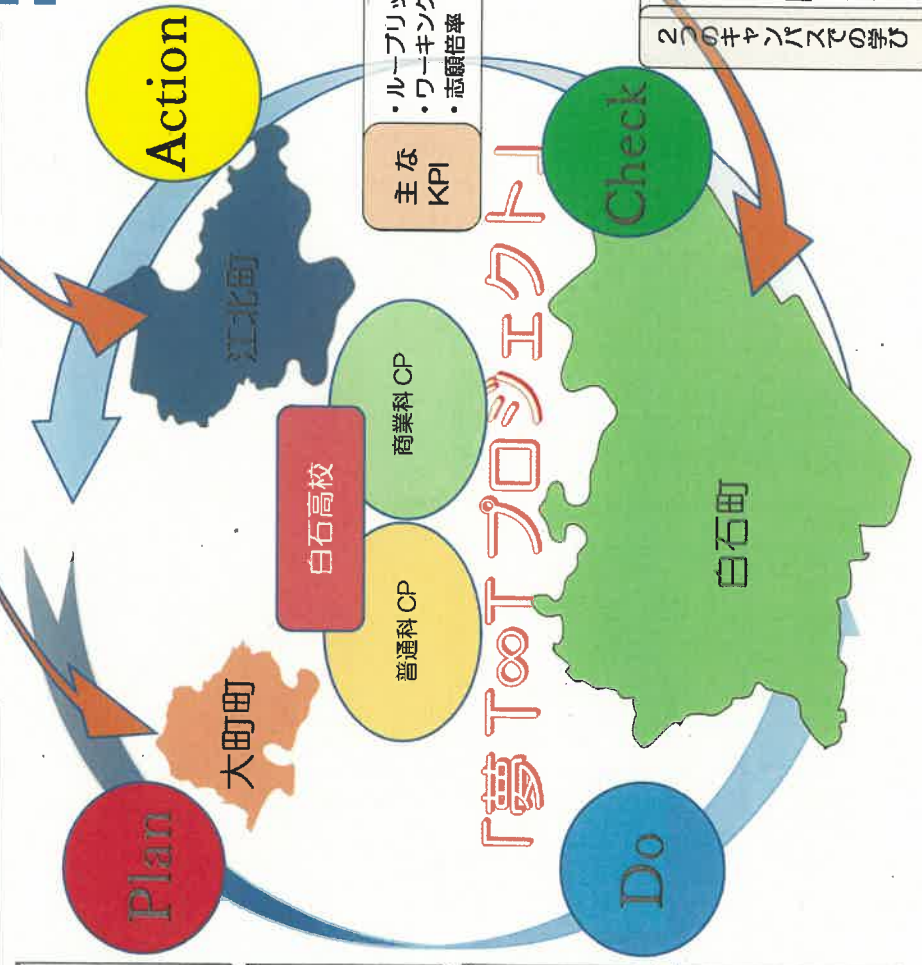
これまで実施してきた地域ボランティアやシニア層との交流活動等を継続しながら、地域からの新たな要望についても検討し、一層の連携を強める。また、生徒が地域の課題に気づき主体的に解決に向けて取り組む姿勢を養う。
《取組事例》 地域探究学習、地域ボランティア、シニア向けタレット教室、地域講師による講演会 等

目的の達成に向けた基本方針とは？

- ◎ 「2つのキャンパス」で学科の強みを活かす
- ◎ 「3つの町」と連携しながら
- ◎ 「4つのワーキンググループ」で取り組む
- ◎ PDCAサイクルによるブラッシュアップ



所在地は佐賀県の真ん中



2つのキャンパスでの学び

普通科CP: 各教科・科目や総合的な探究の時間、校外学習、部活動等を通して地域資源や課題について得た知識や経験を相互に関連させ、課題解決に向けた探究的な学びを実施する。

商業科CP: 商業の専門分野を含む各教科・科目や課題研究、校外学習、部活動等を通して、地域の産業界等と連携・協働しながら、課題解決に向けた探究的な学びを実施する。

【江北町へのプレゼンテーション】



【白石町後援 S-1グランプリ】



【大町町 まちあそび人生ゲーム】



ストーリー 白石高校商業科CPの3年生がストーリーを考えました!

1. スタートからゴールまでの間、町のどこの権限をゲームにするのかを考えます。
2. 「まちあそび人生ゲーム」へ参加される店舗や団体へ出向き、お店のPR・セールスポイントや看板商品などストーリー内に使用できるキーワードを取材します。
3. マスとなるお店ごとに取材結果を盛り込んだ、その店ならではのストーリーを検討します。
4. 大町町ならではの「人・モノ・エピソード」を取り込んだ物語にしました!

各マス内にはお店のセールスポイントや看板商品が書かれています。全体の取材結果を是非、チェックしてくださいね!

インスタやってる?
 参加店舗(一部)のPR活動も、是非チェックしてみてください!
 検索は「#shirocom2020」で!
 QRコードもあるよ!



【江北町 勝手にインスタ】

