

|         |         |     |       |    |                |
|---------|---------|-----|-------|----|----------------|
| 教科・「科目」 | 工業・「実習」 | 単位数 | 学習形態  | 学年 | 履修学科、必修・選択の別 等 |
|         |         | 4   | パート実習 | 3  | 建築科必修科目        |

1. 目標と評価規準

|                     |  |                |
|---------------------|--|----------------|
| 目標                  | 工業の各分野に関する技術を実際の作業を通して総合的に習得させ、技術革新に主体的に対応できる能力と態度を育てる。                    |                |
| 評価の観点と比重            | 評価規準   | 評価の方法          |
| 関心・意欲・態度<br>(25%程度) | 工業技術に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。          | 学習状況等          |
| 思考・判断・表現<br>(25%程度) | 工業技術に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 | 学習状況等          |
| 技能<br>(25%程度)       | 工業の各分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。             | 課題製作品<br>学習状況等 |
| 知識・理解<br>(25%程度)    | 工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解している。                         | 報告書<br>学習状況等   |
| 使用教材等               | 建築実習1・2(実教出版)  |                |

2. 年間指導計画

| 学期                                     | 月                              | 単元・教材名  | 主な学習内容  | ICT利活用 |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
|--|--------------------------------|---|---|--------|---|-------|------|-----------|------------------------------------|------------------------|--|------|-------|------|--------|--|--------------------------------|--------|------|-------------|
| 1<br>学期                                | 4                              | パート実習項目<br>①測量実習<br>トータルステーションの基本操作<br>縄張り・遣り方の基本 | <p>一斉実習及び4項目の実習を、2パート編成で行う。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">1</td> <td style="width: 50%;">2</td> </tr> <tr> <td>CAD実習</td> <td>測量実習</td> </tr> <tr> <td>実践的な図面の製作</td> <td>1,2年次に行った測量の応用として、現場測量の縄張り、水盛遣方を学ぶ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">レタリング実習：デザイン化された文字の制作。</td> </tr> </table> <p>↓</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>測量実習</td> <td>CAD実習</td> </tr> </table> <p>↓</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>計画実習</td> <td>鋼材加工実習</td> </tr> <tr> <td>光環境測定、音環境測定、日影図作成など住環境をとりまく自然条件の測定法を学ぶ</td> <td>鋼構造の基本的な組み方を、トラス構造のベンチ製作を通じて学ぶ</td> </tr> </table> <p>↓</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>鋼材加工実習</td> <td>計画実習</td> </tr> </table> | 1      | 2 | CAD実習 | 測量実習 | 実践的な図面の製作 | 1,2年次に行った測量の応用として、現場測量の縄張り、水盛遣方を学ぶ | レタリング実習：デザイン化された文字の制作。 |  | 測量実習 | CAD実習 | 計画実習 | 鋼材加工実習 | 光環境測定、音環境測定、日影図作成など住環境をとりまく自然条件の測定法を学ぶ | 鋼構造の基本的な組み方を、トラス構造のベンチ製作を通じて学ぶ | 鋼材加工実習 | 計画実習 | ICT機器を用いて説明 |
|  | 1                              | 2   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
|  | CAD実習                          | 測量実習  |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
|  | 実践的な図面の製作                      | 1,2年次に行った測量の応用として、現場測量の縄張り、水盛遣方を学ぶ                |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| レタリング実習：デザイン化された文字の制作。                 |                                |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| 測量実習                                   | CAD実習                          |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| 計画実習                                   | 鋼材加工実習                         |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| 光環境測定、音環境測定、日影図作成など住環境をとりまく自然条件の測定法を学ぶ | 鋼構造の基本的な組み方を、トラス構造のベンチ製作を通じて学ぶ |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| 鋼材加工実習                                 | 計画実習                           |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| 5                                      | ②鋼材加工実習<br>ベンチの製作              |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| 6                                      | ③CAD実習<br>実践的な図面の製作            |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| 7                                      | ④計画実習<br>音や明るさ等の測定             |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| 2<br>学期                                | 9                              | 一斉実習<br>レタリング実習<br>デザイン化された文字の制作                  |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
|  | 10                             |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
|  | 11                             |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
|  | 12                             |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
| 3<br>学期                                |                                | 適性、興味関心に応じた総合実習                                   | グループごとに興味関心に応じたテーマを設定し実習を行う。  |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
|  | 1                              |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
|  | 2                              |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |
|  | 3                              |   |   |        |   |       |      |           |                                    |                        |  |      |       |      |        |  |                                |        |      |             |

|    |  |
|----|--|
| 備考 |  |
|----|--|