

教科・「科目」	英語・「英語表現Ⅰ」	単位数	学習形態	学年	履修学科、必修・選択の別等
		2	座学・演習	2	全学科進学希望者履修科目

### 1. 目標と評価規準

目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。		
評価の観点と比重	評価規準		評価の方法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (30%)	モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしているか。また、間違いを恐れず、積極的にコミュニケーションを取ろうとしている。		学習状況等
外国語理解の能力 (20%)	英語で話される会話を聞き、正しく聞き取ることができる。また、つなぎ言葉の使い方や、パラグラフの構成を理解している。		小テスト 定期考査等
外国語表現の能力 (20%)	学んだ文法を使って、文章を書くことができる。また、自分の事や与えられた課題について表現することができる。		レポート提出 発表等
言語や文化についての知識・理解 (30%)	学習した文法を理解し、知識として定着している。また、様々なトピックについて、内容を理解することができる。		定期考査等
使用教材等	教科書 :三省堂『My Way English Expression I New Edition』		

### 2. 年間指導計画

学期	月	単元・教材名	主な学習内容	ICT利活用
1 学期	4	Get Ready Lesson1 スポーツ Lesson2 映画、演劇	Get Ready: 1. 英語の基本的な要素 2. 英語の基本的な語句の並べ方 L1: 現在形、現在進行形 L2: 過去形、過去進行形	電子黒板を活用し、視覚・聴覚から学習内容の理解に努める
	5	Lesson3 明日の予定、夏休みの予定 Lesson4 旅行と環境問題 Lesson5 アニメ、マンガ、映画	L3: 未来表現、be going to L4: 現在完了形(完了・結果、継続) L5: 現在完了形(経験)、過去完了形	
	6	Lesson6 水族館 Lesson7 日本の野生の生き物 Lesson8 日本の伝統文化	L6: 助動詞1(許可・可能、義務) L7: 助動詞2(推量) L8: 受動態1	
	7	Lesson9 交換留学生と学校生活 Review Exercise2 Lesson10 自然と科学	L9: 受動態2(助動詞+受動態、SVOO/SVOC) L10: 不定詞1(名詞的用法)	
2 学期	9	Lesson11 小旅行 Lesson12 ポピュラー音楽 Lesson13 動物園の動物たち	L11: 不定詞2(副詞的用法、形容詞的用法) L12: 動名詞 L13: 分詞1(限定用法)	電子黒板を活用し、視覚・聴覚から学習内容の理解に努める
	10	Lesson14 エネルギー問題 Lesson15 ファッション、ショッピング Review Exercise 3	L14: 分詞2(補語となる分詞、分詞構文) L15: 知覚動詞・使役動詞	
	11	Lesson16 テレビ番組、ラジオ番組 Lesson17 日本の名所 Lesson18 友人と学校生活	L16: 比較級1(比較級・最上級) L17: 比較級2(as...as/最上級を表す表現) L18: 関係代名詞1(主格・目的格と省略)	
	12	Lesson19 読書 Lesson20 地球、宇宙 Review Exercise 4	L19: 関係代名詞2(whose・what、that) L20: 関係副詞	
3 学期	1	Lesson21 食べ物、食事、料理 Lesson22 私のロールモデル(あこがれの人)	L21: 仮定法過去・仮定法過去完了 L22: その他の仮定表現	電子黒板を活用し、視覚・聴覚から学習内容の理解に努める
	2	Lesson23 クラシック音楽 Lesson24 将来の職業	L23: 部分否定・準否定語 L24: 間接話法と自制の一致	
	3	Lesson25 学んでみたい外国語 Review Exercise5	L25: 接続詞など	

備考	
----	--