

教科・「科目」	英語・「英語表現Ⅰ」	単位数	学習形態	学年	履修学科、必修・選択の別等
		2	座学・演習	3	全学科進学希望者履修科目

1. 目標と評価規準

目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。		
評価の観点と比重	評価規準		評価の方法
コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (30%)	モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとしているか。また、間違いを恐れず、積極的にコミュニケーションを取ろうとしているか。		学習状況 課題提出等
外国語理解の能力 (20%)	英語で話される会話を聞き、正しく聞き取ることができる。また、つなぎ言葉の使い方や、パラグラフの構成を理解している。		聞き取りテスト 定期考査等
外国語表現の能力 (20%)	学んだ文法を使って、文章を書くことができる。また、自分の事や与えられた課題について表現することができる。		発表 レポート提出 定期考査等
言語や文化についての知識・理解 (30%)	学習した文法を理解し、知識として定着している。また、様々なトピックについて、内容を理解することができる。		定期考査等
使用教材等	教科書：啓林館『Revised Vision Quest English Expression I Standard』		

2. 年間指導計画

学期	月	単元・教材名	主な学習内容	ICT利活用
1 学期	4	Lesson 1 Let's have lunch together sometime.	文の種類を確認し、自己紹介を通して、相づちを打つことや、聞き直す表現を学ぶ。	電子黒板を活用し、視覚・聴覚から学習内容の理解に努める
	5	Lesson 2 Are you interested in Japanese anime? Show & Tell	文型と動詞を学び、言い換えや話題を変えときの表現を学ぶ。また、興味・関心のあることについて紹介や発表をする。	
	6	Lesson 3 I'm going to Okinawa with my family. Lesson 4	時制や完了形を学び、旅行の計画や予定、原因・理由の表現を使い、紹介する。	
	7	Useful Words & Phrases Lesson 5 Can you tell me what <i>ammitsu</i> is like?	トピック別の単語や様々な状況で使用するフレーズを学ぶ。また、許可や依頼の助動詞を使って表現する。	
2 学期	9	Lesson 6 I'm glad I can see the Sydney Opera House. Linking Words	受動態を学ぶ。また、つなぎ言葉の使い方を学び、自分の言いたいことを詳しく表現する。	電子黒板を活用し、視覚・聴覚から学習内容の理解に努める
	10	Lesson 7 It's very nice of you to say so. Lesson 8 How about going to see a movie?	不定詞・動名詞を理解する。感謝の表現や勧誘の表現を学び、ロールプレイを行う。	
	11	Lesson 9 I'm for school uniforms. Paragraph	分詞について学ぶ。また、パラグラフの構成について学び、より正確に文章を読み、内容を理解する。	
	12	Lesson 10 How do you spend Christmas?	関係詞について学ぶ。クリスマスなど文化の違いを確認する。また、それらについてどのような印象を持つか意見を交換する。	
3 学期	1	Lesson 11 Did you watch the debate on TV last night?	比較を学ぶ。身の回りに起こっている社会問題に触れ、自分の意見を述べ、主張する。	電子黒板を活用し、視覚・聴覚から学習内容の理解に努める
	2	Lesson 12 I wish my parents were more understanding.	仮定法を学ぶ。ペアで自分の悩み事を相談し、助言・提案する。	
	3	Review the Grammer and Exercises	これまで習った、文法を確認し、会話を聞き正しく理解する。	

備考	
----	--