

教科・「科目」	国語・「現代文A」	単位数	学習形態	学年	履修学科、必修・選択の別等
		3	座学	3	全学科必修履修科目

1. 目標と評価規準

目標	様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方・感じ方・考え方を深めることを中心として学習する。また、就職・進学に必要な一般常識の学習も行う。		
評価の観点と比重	評価規準		評価の方法
関心・意欲・態度 (30%程度)	国語や言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図り、進んで表現したり理解したりするとともに、伝え合おうとする。		学習状況 提出物等
読む (30%程度)	自分の考えを深めたり発展させたりしながら、目的に応じて様々な文章を的確に読み取ったり読書に親しんだりする。		定期考査 学習状況等
知識・理解 (40%程度)	表現と理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、知識を身につけている。		定期考査 学習状況等
使用教材等	教科書：東京書籍『現代文A』・『国語常識とSPIの学習パワーアップノート』・『常用漢字ダブルクリア』		

2. 年間指導計画

学期	月	単元・教材名	主な学習内容	ICT利活用
1 学期	4	随想『さくらさくらさくら』(俵万智) 漢字・語彙等の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読むことで、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする。</li> <li>文章の内容を叙述に即して、的確に読みとる。</li> <li>文脈に応じた語句の意味や用法などを理解する</li> </ul>	本文を電子黒板に提示し、指示語の指示内容や接続語から分かる文章の構成などを教える。本文に関係のある画像なども提示する(A)。
	5	評論『鏡としてのアンドロイド』(石黒浩) 漢字・語彙等の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読むことで、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする。</li> <li>文章の内容を叙述に即して、的確によみとる。</li> <li>文や文章の組み立て、語句の意味、用法、などを理解し、語彙を豊かにする。</li> <li>文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり、ものの見方、考え方を広げたり、深めたりする。</li> </ul>	
	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり、ものの見方、考え方を広げたり、深めたりする。</li> <li>文章に描かれた人物・情景・心情などを表現に即して読みとる。</li> <li>構成と場面の描写、会話の運びなどに注意させ、内容を深く理解させる。</li> </ul>	
	7	小説『真面目な二人』(川上弘美) 漢字・語彙等の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり、ものの見方、考え方を広げたり、深めたりする。</li> <li>文章に描かれた人物・情景・心情などを表現に即して読みとる。</li> <li>構成と場面の描写、会話の運びなどに注意させ、内容を深く理解させる。</li> </ul>	
2 学期	9	評論『「身銭」を切るコミュニケーション』(内田樹)	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読むことで、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする。</li> <li>文章の内容を叙述に即して、的確によみとる。</li> <li>文や文章の組み立て、語句の意味、用法、などを理解し、語彙を豊かにする。</li> <li>文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり、ものの見方、考え方を広げたり、深めたりする。</li> </ul>	(A)に同じ
	10	小説『山月記』(中島敦) 漢字・語彙等の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり、ものの見方、考え方を広げたり、深めたりする。</li> <li>文章に描かれた人物・情景・心情などを表現に即して読みとる。</li> <li>構成と場面の描写、会話の運びなどに注意させ、内容を深く理解させる。</li> </ul>	(B)に同じ
	11	随想『分からないからおもしろい』(木内昇)	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読むことで、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする。</li> <li>文章の内容を叙述に即して、的確によみとる。</li> <li>文や文章の組み立て、語句の意味、用法、などを理解し、語彙を豊かにする。</li> </ul>	(A)に同じ
	12	評論『思考の肺活量』(鷲田清一) 漢字・語彙等の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読むことで、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする。</li> <li>文章の内容を叙述に即して、的確によみとる。</li> <li>文や文章の組み立て、語句の意味、用法、などを理解し、語彙を豊かにする。</li> </ul>	(A)に同じ
3 学期	1	評論『科学的「発見」とは』(小川眞里子) 漢字・語彙等の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読むことで、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする。</li> <li>文章の内容を叙述に即して、的確によみとる。</li> <li>文や文章の組み立て、語句の意味、用法、などを理解し、語彙を豊かにする。</li> <li>文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり、ものの見方、考え方を広げたり、深めたりする。</li> </ul>	(A)に同じ
	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり、ものの見方、考え方を広げたり、深めたりする。</li> </ul>	
	3			

備考	
----	--