



唐泉山を仰ぎみて

嬉野市立塩田中学校
「学校だより (No.5)」
令和6年7月19日
文責：校長 武藤 敏

【学校教育目標】

「心豊かにともに伸びる」

～ 仲間とともに伸びる 教師とともに伸びる 保護者・地域とともに伸びる ～

県中体連大会お疲れさまでした。

7月13日14日の両日、県中体連大会の「陸上競技」、「水泳競技」、「柔道競技」が県内各所で開催されました。天候が心配されましたが、会場は万全の場所でしたので、予定どおり実施されました。

九州大会、全国大会への出場を決めた選手もいました。選手の皆さんお疲れさまでした。

○ 団体の成績及び個人入賞者

【陸上競技】

女子 1500m (2組 11着)

2年女子 800m (3組 6着) 3年女子 800m (2組 7着) (3組 8着)

【水泳競技】

400m個人メドレー (優勝) 4:54.60 九州大会出場

200m個人メドレー (優勝) 2:19.15 九州大会出場



【柔道競技】

(男子団体予選) 塩田少年1-③西部中、塩田少年2-③大和中、塩田少年②-1 芦刈中 | 勝2敗

(女子団体予選) 塩田少年②-1 鍋島中、塩田少年1-②鏡中 | 勝1敗

(女子 44 kg級) (2位) 九州大会出場

(女子 57 kg級) (優勝) 九州大会出場 全国大会出場



塩田中で小中学校連携の授業研究会を実施しました。

嬉野市では、小中学校9か年で児童生徒を育てようと学力向上や生徒指導、教育相談、特別支援等に関する分野において、中学校校区の中で連携し研修を行っております。その一環として、7月10日に塩田中で授業研究会を実施しました。1年生の社会科中村桃子先生の授業を公開し、市内の小中学校から先生方に来ていただき参観していただきました。6年生時の担任の先生方も見えられており、生徒のテンションも高まりました。小学校の先生方も、子どもたちの成長に目を細められて「成長したなあ～」との感想をいただきました。今後もいろんな面で、小中連携を図り、児童生徒の成長の手助けができればと思っております。



中学校美術部による展覧会

多くの運動部が参加する中体連もありますが、文化部「美術部」も頑張っています。7月12日（金）の佐賀新聞にも紹介されましたが「中学校美術部による展覧会」が開催されます。佐賀県内の中学校で美術部がある学校を4つのブロックに分け、それぞれ合同で展覧会を開くという取り組みです。我が塩田中美術部の作品は7月24日（水）から7月28日（日）の期間、「鹿島市民交流プラザかたらい4階ギャラリー」にて展示されます。塩田中の他、県西部地区の8つの中学校の作品も展示されます。生徒の皆さんが時間をかけて一生懸命制作した作品をぜひ堪能していただきたいと思います。



（見学時間：10：00～17：00）

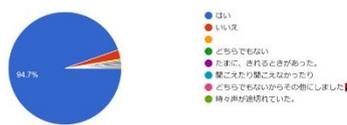
非常時におけるリモート授業

7月17日（水）の5校時に全校一斉にリモート授業を実施しました。近年、線状降水帯等における大雨、大型台風の直撃、大雪、地震災害等、学校への登校が困難であろう事象が起きています。本校においても、災害に見舞われるかもしれません。一人一台のタブレットを活用して、学校への登校が難しい事象にある時を想定し実証を行いました。

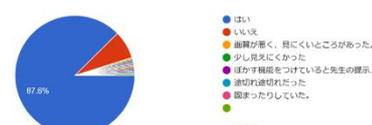
Q1 タブレットとWi-Fiの接続について。 ※...の理由を簡単に記入してください。（わかる範囲で）
226件の回答



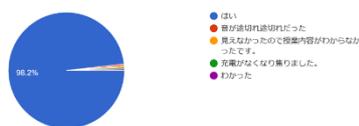
Q2 音声は聞き取りやすかったですか。 ※どちらでもない場合は、その他を選んでください。
226件の回答



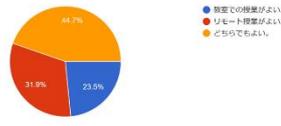
Q3 画像は見やすかったですか。 ※どちらでもない場合は、その他を選んでください。
226件の回答



Q5 先生の指示は、わかりやすかったですか。 ...分が送ったのかを（その他）に記入してください。
226件の回答



Q6 教室での授業と比べて、どうでしたか。
226件の回答



【生徒の感想】

- ・リモート授業でも集中して取り組めたので良かったです。わからないところを直接、先生に聞けないところはやはり、教室のほうが良いと思いました。もしこういったことになった場合はスムーズに参加できるようにしていきたいです。
- ・画面が見えなかったりしたので少し難しかったけど周りが静かでしたやすかった。
- ・楽しかった（複数名）・スムーズにできてよかった（複数名）・新感覚で良かった。（複数名）
- ・集中できたので良かった。（複数名）・リモートの方が書くのに集中できる。・音声が良く聞こえた。（複数名）
- ・教室の方がやりやすい。（複数名）・自分の家だから、学校と違って使いやすしいし、机が広がった。
- ・最初は不安だったけどちゃんと授業ができて良かった。・黒板が大きく見えるので板書しやすかった。 … 等々

【教員】

- ・教師と生徒が繋がって顔が見られたことが良かった。教室より親近感を感じた。
- ・思考力や表現力を問う問題は厳しい。・机間指導ができないので、進捗状況が掴めない。・実験や黒板使用出来ない。

学校全体で実施したのは初めてでしたが、思ったよりスムーズに実施できたのではないかと感じております。生徒は、いつもと違った形態での授業が物珍しさもあり「楽しい」との感想が多くありました。やはり、対面での授業「学校の教室」が良いと思っている生徒もおり、長い期間リモート授業を実施するには、まだまだ課題が多いようです。また、教師側も便利な反面、生徒の反応が取りづらかったり理解できているかを確認したりすることできないとの声もありました。これらの課題を一つ一つクリアしていくために、今回の実証を検証し、より有効なリモート授業ができるようにしていきたいと思います。