

唐泉山を仰ぎみて



令和4年4月20日
嬉野市立塩田中学校
第2号
文責校長池田正昭

嬉野市立塩田中学校だより 学校教育目標：心豊かにともに伸びる

本年度学校教育の重点項目

新年度の教育活動がスタートしました。新型コロナウィルスの感染状況が気がかりなところですが、基本的な対策に万全を期しつつ、肅々と学校運営に邁進してまいります。本年度の教育の重点項目として以下の4つを推進していきます。

- 「不登校対策の拡充」…「心と体のアンケート」により生徒の内面を可視化することで早期対応を図ります。また、教育相談員、SC(スクールカウンセラー)等の人的資源や復帰教室「すずらん」等の施設を活用し、個別支援の充実を図ります。
- 「学力の向上」…単元テストやICT利活用等による授業の工夫改善をしながら、自ら学ぶ生徒の育成を図るとともに学力の定着を図ります。
- 「心の教育の推進」…道徳の時間を核としながら、教育活動全体で心の教育の推進を図ります。また、職場体験やボランティア活動等の体験学習により、市民としての自覚を持たせ、望ましい勤労観を育むなどキャリア教育の充実を図ります。
- 「地域とともにある学校づくりの推進」…学校運営協議会を核としながら、学校・家庭・地域の三者が一体となった地域ぐるみでの学校づくりを推進します。

※ 裏面に令和4年度学校経営のグランドデザインを掲載していますのでご覧下さい。

部活動顧問の紹介

本年度の部活動顧問についてお知らせします。大会の送迎や感染症対策等、保護者の方のご支援が不可欠となりますので、ご協力の程よろしくお願ひいたします。

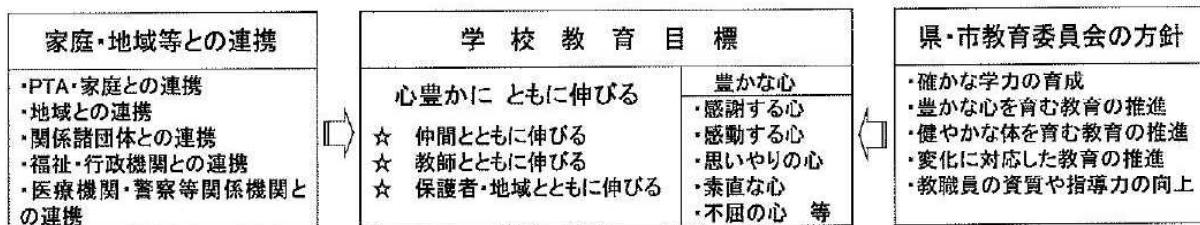
部活動名	顧問	部活動名	顧問
野球	平田滉明、田中靖、武藤美穂	卓球男子	草場直樹、井元智美、山下正敬
サッカー	大隈博正、森昭彦、今泉佳那	卓球女子	石橋留美子、前田能宏
バレー女子	秀島充彦、江口薰子、田嶋由香	陸上	力久孝仁、村上靖子
テニス男子	塙原拓都、佐々木美智子	美術	永石真璃、中尾美香
テニス女子	横尾紗衣香、東島孝司、東島幸子		

※ 社会体育として、バレー男子、柔道、剣道、バドミントンなどが活動しています。

まちcomiメールの登録について

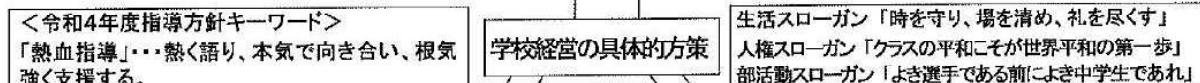
自然災害やインフルエンザ・新型コロナウィルス等による臨時休校、また、不審者の出没情報など緊急連絡の手段として、本校では、まちcomiメールを活用しています。登録済みの保護者の方の中には、迷惑メール対応のセキュリティが反応して受信できない状態の方があるかもしれません。学校からの諸連絡が届かない方は、設定変更をするなどして、受信可能な状態にしていただきますようお願いします。

令和4年度嬉野市立塩田中学校グランドデザイン(学校経営構想図)



学校スローガン：学校は「楽しい」ところ 学校は「学ぶ」ところ 学校は「鍛える」ところ

目指す生徒像	目指す学校像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢や目標を持ち、自ら学ぶ生徒 ・仲間とともに切磋琢磨し伸びようとする生徒 ・豊かでたくましい心身を持つ生徒 ・郷土を愛し、自分の学校や地域を誇りに思う生徒 ・自らを律し、節度ある言動ができる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ・生き生きと学び、活動し、生徒や同僚とともに伸びる喜びを味わえる学校 ・挨拶や歓声が響き合う活気に満ちた学校。 ・家庭・地域とともに教育活動を充実させ、信頼と期待に応える学校 ・創意工夫し学校課題の解決を図る学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒と向き合い、ともに伸びる教師 ・情熱と使命感を持ち、信頼される教師 ・互いに切磋琢磨し研鑽に努めながら、ともに伸びる教師 ・心身ともに健康で人間性豊かな教師 ・地域・保護者と協同し、生徒を伸ばしていく教師



<p style="text-align: center;">確かな学力の育成（知）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校内研究等の充実による指導力向上 ・学習状況調査結果等による課題把握と改善策 ・学力向上対策評価シートの活用 ・タブレット等の活用 ・講師招聘等による研修の充実 ・TT・少人数指導等によるきめ細かな指導の充実 ○多様な学習環境の設定 ・放課後等補充学習会 ・長期休業中の学習会 ・通級指導教室による個別支援 ・別室登校生徒への個別支援 ・自宅待機生徒（感染症による）へのオンライン授業 ○学習規律や家庭学習習慣の定着 ○「ろく・さんプラン」による小中連携の充実 ○新聞を活用した教育活動の工夫（NIE教育研究指定校） 	<p style="text-align: center;">豊かな心を育む教育の推進（徳）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校教育全般を通じた心の教育の推進 ・心の教育推進の核となる道徳の授業の充実 ・平和集会等の実施 ○系統的な人権・同和教育の推進 ・Q-Uテスト活用等による支持的風土のある学級づくり ・生徒提案型の校則改善の推進 ・学級活動等の充実によるいじめを許さない集団づくり ○体験活動の充実 ・職場体験等によるキャリア教育の充実 ・ボランティア活動等による地域への貢献意欲の喚起 ・塩田津学習等による郷土愛の育成 ○生徒会活動の充実 ・あいさつ運動の充実 ・自治的な集団づくりの推進 ○文化芸術の巡回公演等の開催 ○全校朝読書・朝新聞等の充実
---	---

<p style="text-align: center;">心身の健康増進並びに安心安全な生活（体）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保健指導・健康管理の充実 ・検温、手洗い、マスク着用、喚起等の徹底 ・健康観察や家庭との確実な情報共有 ○生徒理解の推進 ・生活アンケートやいじめ・体罰調査の実施および対応 ・「心と体のアンケート」による早期対応 ○教育相談の充実 ・定期及び適宜の教育相談の充実 ・SC、SSW、教育相談員等の活用 ○安全・健康教育の充実 ・防煙教室、薬物乱用防止教室、DV予防教室、がん予防教室、性と命の教室等の実施 ・自転車の乗車マナーを中心とした交通安全指導の徹底 ○「生きる力の教科書」活用による指導の充実 ・SNS等の情報モラルに係る指導 ・悪徳商法等に係る指導とその対策 など ○部活動等の積極的推進 ○豪雨時の保護者への引き渡しに備えたりハーサルの実施 	<p style="text-align: center;">教育環境等の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ○特別支援教育の充実 ・新たなニーズに対応すべく特別支援学級2教室の増築 ・特別支援教育支援員の活用 ・小学校並びにうれしの特別支援学校との連携 ○不登校等の生徒への対応 ・適応指導教室を活用した個別支援 ・復帰教室「すずらん」等を活用した個別支援 ・SC、SSW、教育相談員、すずらん支援員等の活用 ・タブレット活用による生徒のメンタルチェック（「心と体のアンケート」）集計システムの構築 ○感染症対策等の充実 ・自動検温器の設置 ・水道蛇口の自動水栓への切り替え ・自宅待機生徒へのオンライン授業対応 ○学校運営協議会を核とする地域ぐるみでの学校づくりの推進 ○二学期制によるゆとりある教育の推進
---	---