

# 唐泉山を仰ぎみて



嬉野市立塩田中学校だより 学校教育目標:心豊かにともに伸びる

令和3年9月9日  
嬉野市立塩田中学校  
第6号  
文責校長池田正昭

## いじめ防止対策委員会開催

7月21日(火)、第1回目のいじめ防止対策委員会(委員長:森照子様)が行われました。アンケート結果やいじめ対策の基本方針等について説明し、委員の方からご意見等をいただきました。いじめの対応については、早期発見・対応が生命線となりますので、何か気になる点がありましたら、担任等へご連絡いただきますようお願いいたします。



いじめは、**しない! させない! 見逃さない!**

## 熱闘中体連!! (県・九州大会) ソフトテニス男子、県大会団体優勝!!

7月24日(土)・25日(日)の2日間にわたり、県中体連が行われました。本校から団体競技としては、ソフトテニス男子と卓球女子が、個人競技としては、ソフトテニス男子の増山広大さん(3年)・藤井智暉さん(3年)、廣瀬虎楠さん(3年)・山口柊さん(2年)、卓球男子の田崎翔太さん(3年)、卓球女子の古賀千遥さん(3年)、柔道男子66kg級の前田晃穂さん(3年)がそれぞれ出場し、熱戦を繰り広げました。



その結果、団体では、ソフトテニス男子が見事、優勝を果たし、九州大会(於:長崎県)に出場しました。また、個人競技では、ソフトテニス男子の増山広大さん・藤井智暉さんが2位に、廣瀬虎楠さん・山口柊さんが3位にそれぞれ入賞し、同じく九州大会に出場しました。女子卓球団体、卓球男子個人、卓球女子個人、柔道男子個人については、いずれも善戦しましたが入賞はなりませんでした。

8月5日(木)・6日(金)の2日間にわたり、長崎県において、ソフトテニスの九州大会が行われました。団体戦では、優勝した福岡県代表に僅差で惜敗しました。個人戦では、増山・藤井ペア、廣瀬・山口ペアともに善戦しましたが、惜しくも入賞を逃し全国大会出場はなりませんでした。しかしながら、伝統ある塩田中学校の名を轟かせてくれたことに對し、感謝の気持ちで一杯です。中体連が終了し、3年生は受験モードに切り替え、そして1・2年生は新チームでそれぞれ頑張りたいと思います。保護者の皆様にはご声援・ご協力をいただき 有り難うございました。



## NIE教育の研究開始

本校は、令和3~4年度にかけて、NIE教育(学校で新聞記事を活用した教育活動)の研究指定校となりました。9月から、佐賀新聞・毎日新聞等の6社の新聞と朝日・読売の中学生新聞の合計8社の新聞が届きます。学年の廊下にコーナーを設置して掲示する他、週1回、朝の時間を使って新聞記事を読み、感想を書く「朝新聞」の日としたり、新聞記事をもとに自分の意見を発表するスピーチタイムを設定したり、体験

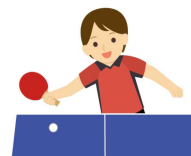


したことを新聞記事形式にまとめたりする活動を行っています。

8月26日(木)は、佐賀新聞社の方を講師として招聘し、新聞記事形式のまとめ方・書き方についての出前授業を実施しました。これからの学びにより、社会の出来事に関心を持ち、自分の考えを深めてもらえればと期待しています。

## 入賞おめでとう！！

- ◆ 全日本卓球選手権大会地区予選カデット女子シングルス 13歳以下の部  
第3位:小柳璃央(1年)
- ◆ JOCジュニアオリンピックカップ第29回全国中学生なぎなた大会 演技の部  
第4位:井手穂華(2年)



## 令和3年度全国学習状況調査結果

5月27日(木)に実施された全国学習状況調査結果の概要をお知らせします。

- ① 実施学年:3年生
- ② 実施教科:国語、数学
- ③ 結果の概要(全国平均を100とした場合の指数で比較しています)



国語全体としては、全国平均と比較しやや下回りました。また、数学全体としては、同程度でした。

領域ごとの結果は以下のとおりです。

教科	領域	結果	教科	領域	結果
国語	話すこと・聞くこと	同程度でした。	数学	数と式	同程度でした。
	書くこと	同程度でした。		図形	かなり下回りました。
	読むこと	かなり下回りました。		関数	同程度でした。
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	やや下回りました。		資料の活用	やや上回りました。

※ 結果の、「同程度」、「若干」、「やや」、「かなり」の基準について

「同程度」:全国平均と本校との差が3ポイント未満である場合

(例:98.1 102、4など)

「若干」:全国平均と本校との差が3ポイント以上5ポイント未満である場合

(例:96.2 103、7など)

「やや」:全国平均と本校との差が5ポイント以上10ポイント未満である場合

(例:94.6 107、5など)

「かなり」:全国平均と本校との差が10ポイント以上である場合

(例:88.3 112、8など)

今回の結果については、詳細を分析し、今後の授業改善や課題の対応に繋げていきたいと考えております。

