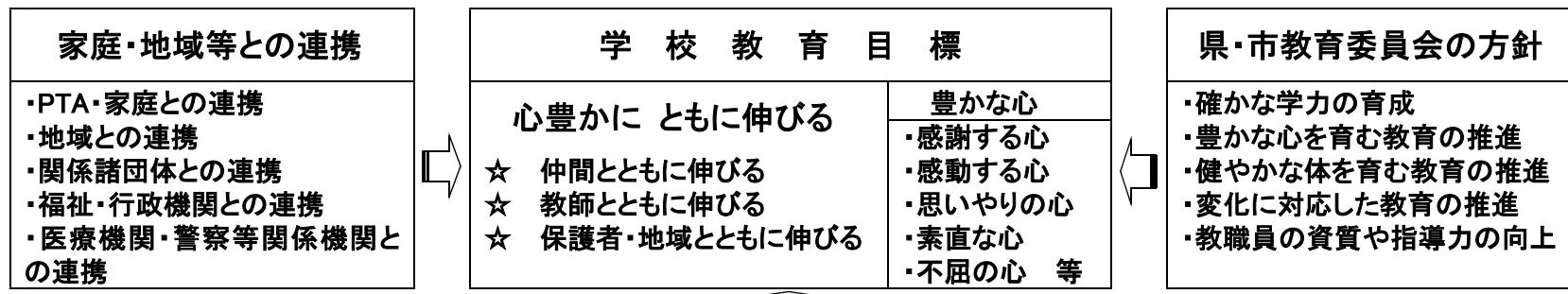


# 令和5年度嬉野市立塩田中学校グランドデザイン(学校経営構想図)



**学校スローガン：学校は「楽しい」ところ 学校は「学ぶ」ところ 学校は「鍛える」ところ**

目指す生徒像	目指す学校像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の夢や目標を持ち、自ら学ぶ生徒</li> <li>・仲間とともに切磋琢磨し伸びようとする生徒</li> <li>・豊かでたくましい心身を持つ生徒</li> <li>・郷土を愛し、自分の学校や地域を誇りに思う生徒</li> <li>・自らを律し、節度ある言動ができる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き生きと学び、活動し、生徒や同僚とともに伸びる喜びを味わえる学校</li> <li>・挨拶や歓声が響き合う活気に満ちた学校。</li> <li>・家庭・地域とともに教育活動を充実させ、信頼と期待に応える学校</li> <li>・創意工夫し学校課題の解決を図る学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒と向き合い、ともに伸びる教師</li> <li>・情熱と使命感を持ち、信頼される教師</li> <li>・互いに切磋琢磨し研鑽に努めながら、ともに伸びる教師</li> <li>・心身ともに健康で人間性豊かな教師</li> <li>・地域・保護者と協同し、生徒を伸ばしていく教師</li> </ul>

<令和5年度指導方針キーワード>  
「熱血指導」…熱く語り、本気で向き合い、根気強く支援する。

## 学校経営の具体的方策

生活スローガン「時を守り、場を清め、礼を尽くす」  
人権スローガン「クラスの平和こそが世界平和の第一歩」  
部活動スローガン「よき選手である前によき中学生であれ」

確かな学力の育成（知）	豊かな心を育む教育の推進（徳）
<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内研究等の充実による指導力向上</li> <li>・学習状況調査結果等による課題把握と改善策</li> <li>・学力向上対策評価シートの活用</li> <li>・タブレット(eライブラリー)等の活用</li> <li>・講師招聘等による研修の充実</li> <li>・TT・少人数指導等によるきめ細かな指導の充実</li> <li>○単元テストによる確実な学力の定着</li> <li>○「ろく・さんプラン」による小中連携の充実(嬉野市より研究指定委嘱)</li> <li>○多様な学習環境の設定</li> <li>・放課後等補充学習会</li> <li>・長期休業中の学習会</li> <li>・通級指導教室による個別支援</li> <li>・別室登校生徒への個別支援</li> <li>・自宅待機生徒(感染症による)へのオンライン授業</li> <li>○学習規律や家庭学習習慣の定着</li> <li>○新聞を活用した教育活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校教育全般を通じた心の教育の推進</li> <li>・心の教育推進の核となる道徳の授業の充実</li> <li>・平和集会等の実施</li> <li>○系統的な人権・同和教育の推進</li> <li>・Q-Uテスト活用等による支持的風土のある学級づくり</li> <li>・生徒提案型の校則改善の推進</li> <li>・学級活動等の充実によるいじめを許さない集団づくり</li> <li>○体験活動の充実</li> <li>・職場体験等によるキャリア教育の充実</li> <li>・ボランティア活動等による地域への貢献意欲の喚起</li> <li>・塩田津学習等による郷土愛の育成</li> <li>○生徒会活動の充実</li> <li>・あいさつ運動の充実</li> <li>・自治的な集団づくりの推進</li> <li>○文化芸術の巡回公演等の開催</li> <li>○全校朝読書・朝新聞等の充実</li> </ul>

心身の健康増進並びに安心安全な生活（体）	教育環境等の整備
<ul style="list-style-type: none"> <li>○保健指導・健康管理の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・検温、手洗い、マスク着用、喚起等の徹底</li> <li>・健康観察や家庭との確実な情報共有</li> </ul> </li> <li>○生徒理解の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活アンケートやいじめ・体罰調査に基づく早期対応</li> <li>・「心と体のアンケート」による早期発見・対応</li> </ul> </li> <li>○教育相談の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「心と体のアンケート」の活用</li> <li>・SC、SSW、教育相談員等の活用</li> </ul> </li> <li>○安全・健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・防煙教室、薬物乱用防止教室、DV予防教室、がん予防教室、性と命の教室等の実施</li> <li>・自転車の乗車マナーを中心とした交通安全指導の徹底</li> </ul> </li> <li>○「生きる力の教科書」活用による指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・SNS等の情報モラルに係る指導</li> <li>・悪徳商法等に係る指導とその対策 など</li> </ul> </li> <li>○部活動等の積極的推進</li> <li>○豪雨時の保護者への引き渡しに備えたりハーサルの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育支援員の活用</li> <li>・小学校並びにうれしの特別支援学校との連携</li> </ul> </li> <li>○不登校等の生徒への対応 <ul style="list-style-type: none"> <li>・適応指導教室「あさがお」を活用した個別支援</li> <li>・復帰教室「すずらん」等を活用した個別支援</li> <li>・タブレット(eライブラリー)の活用</li> <li>・SC、SSW、教育相談員、すずらん支援員等の活用</li> <li>・「心と体のアンケート」集計システムの拡充</li> <li>・スチーデント・サポートフェイスとの連携</li> </ul> </li> <li>○感染症対策等の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールソポーターによる除菌作業の徹底</li> <li>・自動検温器の活用</li> <li>・自宅待機生徒へのオンライン授業対応</li> </ul> </li> <li>○学校運営協議会を核とする地域ぐるみでの学校づくりの推進</li> <li>○二学期制によるゆとりある教育の推進</li> <li>○校則の適宜見直し</li> </ul>

