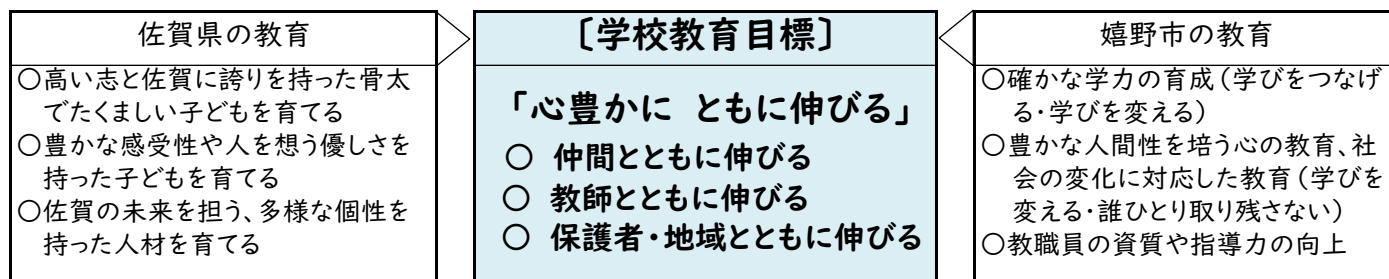


# 令和8年度 嬉野市立塩田中学校グランドデザイン(学校経営構想図)



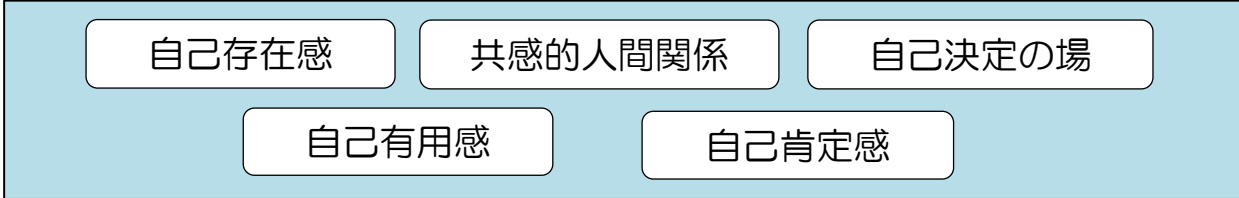
**学校スローガン： 知性を磨き 心を耕し 体を鍛える**

学校像	生徒像	教師像
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き生きと学び、活動し、生徒や同僚とともに伸びる喜びを味わえる学校</li> <li>・挨拶や歓声が響き合う活気に満ちた学校</li> <li>・家庭・地域とともに教育活動を充実させ、信頼と期待に応える学校</li> <li>・創意工夫し、学校課題の解決を図る学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間とともに切磋琢磨し、伸びようとする生徒</li> <li>・将来の夢や目標を持ち、自ら考え、学び続ける生徒</li> <li>・人を思いやり、つながりを大切にできる生徒</li> <li>・目標に向かって努力し、困難に立ち向かう強さを持つ生徒</li> <li>・郷土を愛し、自分の学校や地域を誇りに思う生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒と向き合い、ともに伸びる教師</li> <li>・情熱と使命感を持ち、信頼される教師</li> <li>・互いに切磋琢磨し研鑽に努めながら、ともに伸びる教師</li> <li>・心身ともに健康で、人間性豊かな教師</li> <li>・地域・保護者と協同し、生徒を伸ばしていく教師</li> </ul>

【学習指導の重点】  
「自主的な学び」  
問い・対話・振り返り

【生徒指導の重点】  
「自主的な行動」  
認める・支える・高める

【豊かな心】の育成  
・感謝する心 ・感動する心 ・思いやりの心 ・素直な心 ・不屈の心 等



【重点項目】			
〔学力の向上〕	〔心の教育〕	〔不登校生徒の対策〕	〔地域とともにある学校づくり〕
<ul style="list-style-type: none"> <li>○先生が教える授業から生徒が自ら学ぶ授業へ</li> <li>・主体的・対話的で深い学び(個別最適な学びと協働的な学び)の実践</li> <li>・「嬉野メソッド」を柱とした、わかる授業づくり</li> <li>①めあてをつかむ</li> <li>②学習の方向性をつかむ</li> <li>③自分で考える</li> <li>④友だちと考えを伝え合う</li> <li>⑤めあてに戻りまとめる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人一人の良さを伸ばし、成長を促す教育活動</li> <li>・安定した心のあり方、気持ちのぶれが少ない日常生活に向けての支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お互いの個性を認め合い、安心して学校生活を過ごせる環境づくり</li> <li>・心の不調の早期発見・早期対応と予防的な指導</li> <li>・安心して過ごせる居場所づくり</li> <li>・自立に向けた支援と家庭へのサポート</li> <li>・教育相談員、不登校対応支援員、SC、SSW、外部機関等の活用と連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域を学び、地域の良さを理解する教育活動</li> <li>・学校運営協議会を核とした地域ぐるみの学校づくり</li> <li>・地域の教育資源を生かした学び</li> <li>・PTA・家庭、関係諸団体、福祉・行政機関等との連携</li> </ul>