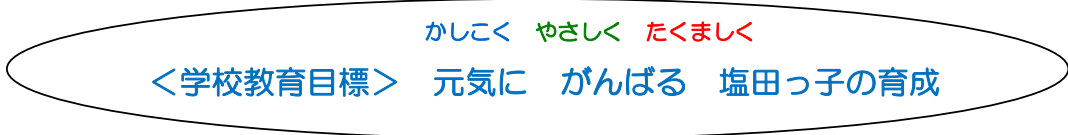


令和5年度 嬉野市立塩田小学校教育計画



学校の経営方針
<p>(家庭で養い、学校で学び、地域で育てる)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教育者の責任と役割の自覚、資質向上。 2 教育目標達成のために組織を通して協働。 3 教育目標を具現化し、様々な教育活動の展開。 4 自主的に学習を進める環境づくり。 5 保護者・地域との連携強化と教育効果の拡充。
4年度成果(○)と課題(●)
<ul style="list-style-type: none"> ○学力の基礎・基本の定着、NIE教育の推進 ○体力の向上(運動習慣の定着) ○特別支援教育の推進(支援体制の構築) ○自主的活動の推進(児童のやる気の育成) ○心の教育(挨拶の励行、言葉遣いの指導) ●保護者・地域との協働(CSの活性化) ●活用力、思考力・表現力の向上 ●勤務時間を意識し、効率的な働き方の推進
5年度の重点
<ul style="list-style-type: none"> ◎語彙力の向上と読書の習慣化 ◎主体的、対話的で深い学びを目指す授業改善 ◎主体的学習習慣の確立(家庭学習・自主学習) ◎心の教育の推進(挨拶、言葉遣い、いじめ防止) ◎タブレット活用の学習方法検討(繰り返しドリル、補修・発展学習、プログラミング教育等)とタブレット参観日設定 ◎特別支援教育の推進(理解の推進、支援体制の充実) ◎体力の向上(運動機会の確保と生活習慣の形成) ◎保護者や地域との協働による体験活動の推進 ◎勤務時間とワークライフバランスを意識した効率的な働き方の推進

めざす子ども像	元気に がんばる 塩田っ子 <small>(塩田っ子: 塩田を知る、塩田が好き、塩田を良くする子)</small>
	生き抜く力の育成
	<p>かしこく (知) ㊦ : しっかり勉強</p> <p>○よく聞き、よく考え、元気に発表し、家庭学習をしっかりとする子ども</p>
	<p>やさしく (徳) ㊦ : おおきな心</p> <p>○元気なあいさつをし、だれとでもなかよくできる子ども</p>

教め師ざ像す	熱意と指導力をもち、人間性豊かな教師
	<ul style="list-style-type: none"> ○「立派」「継続と徹底」の精神で児童を見守り、誉め、励ます教師 ○児童と共に学び、ともに行動する教師 ○教育公務員としての自覚と責任をもつ教師

学め校ざ像す	元気いっぱい 楽しい学校
	<ul style="list-style-type: none"> ○すべての児童が安全に、安心して生き生きと活動する楽しい学校 ○児童と教師が協働し、共に活動する学校 ○保護者や地域と情報を共有し、地域に関わられた学校

本年度の重点目標・重点項目・具体的方策

児童の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・素朴で純朴。明るく人なつこい。 ・きまりを守り、問題行動や不登校が少ない。 ・ほとんどが幼・保からのつながりを持ち、互いによく知り合い、男女の仲もよい。 ・異学年間、良好な人間関係である。 ・NIE教育を通して、新聞への興味が増えた。 ・学習には意欲的でまじめに取り組むが、進んで発表したり、新たな課題に挑戦しようという意識は低く、受動的である。 ・家庭での生活習慣はほぼ身に付いているが、家庭学習は宿題が中心で読書や主体的学習の習慣に乏しい。 ・特別の支援を要する児童が多い。
家庭・地域の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・山と川に囲まれ自然豊かな地域である。 ・古墳や遺跡が点在し、長崎街道の水陸交通の要地である塩田宿として栄えた歴史ある町である。 ・県道28号線を横断する児童も多く、交通量増加のため交通安全対策に留意が必要である。 ・教育的関心が高く、学校教育に協力的である。 ・塩田地区地域コミュニティ運営協議会を中心に、住民の協働による地域作りが進められている。 ・塩田津(町並み保存会)が学校行事のサポートを行っている。

かしこく(知) <small>(よく聞き、よく考え、元気に発表し、家庭学習をしっかりとする子ども)</small>
学力向上
思考力・表現力の向上
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的・基本的な知識・技能の習得 <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導の充実(指導法改善) ・校時表の見直しによる放課後時間の確保 ・プログラミング教育の推進 ・外国語活動・外国語科の推進 ・オンライン英会話の定着 ○校内研究の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・NIE教育の推進(新聞等への投稿) ・授業、朝会等の生活の場で発表機会の確保 ・タブレット活用方法の研究 ○学力の向上を支える指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい学習習慣の形成(「学びの習慣づくり」とQ/Uアンケート活用) ・読書指導及び新聞活用の工夫 ・日常の読書活動の推進と家読奨励 ・各種検査結果の分析と活用 ・地域の教育力との連携(コミュニティの積極的活用) ・出前発表会の推進 ・タブレット参観日の設定

やさしく(徳) <small>(元気なあいさつをし、だれとでもなかよくできる子ども)</small>
豊かな心を育む
安全・安心な生活の確立
<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心を育む体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・人権・同和、環境、福祉教育の充実 ・郷土を愛する心の育成 ・地域コミュニティとの連携による活動の充実 ・道徳教育の推進(道徳科の授業改善) ○教育相談活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・自尊感情と共生の心の育成 ・タブレット活用した実態調査 ○特別支援教育推進体制の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・個別の支援体制の確立 ・巡回相談の活用 ○生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・元気なあいさつ運動の推進 ・基本的な生活習慣の確立 ・安全(集団登校チェック週間)・防災教育の推進 ・家庭・地域連携による危機管理体制作り ○美化活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・教師と児童とによる協働活動の推進 ・自問清掃の徹底

たくましく(体) <small>(元気に活動し、目標に向かってがんばる子ども)</small>
たくましい心と体を育む
自主性を育む
<ul style="list-style-type: none"> ○健康・体力づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・体育的行事の充実 ・望ましい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち等)の確立 ・運動時間の確保 ・縦割り活動の時間の確保と内容の充実 ・養護教諭等と連携した健康教育の推進 ・栄養教諭と連携した食育の推進 ・ノーデジタルデーの啓発 ○学校行事の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・自主的活動の推進 ・スポーツチャレンジの推進 ○児童会活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・代表委員会の活性化 ・自己有用感を育む活動の推進(PTAとの連携)