令和8年度　嬉野市立塩田小学校教育計画

かしこく　やさしく　たくましく

＜学校教育目標＞　元気に　がんばる　塩田っ子の育成

学校の経営方針

（家庭で躾け、学校で学び、地域で育てる）

1　教育者の責任と役割の自覚、資質向上。

2　教育目標達成のために組織を通して協働。

3　教育目標を具現化し、様々な教育活動の展開。

4　自主的に学習を進める環境づくり。

5　保護者・地域との連携強化と教育効果の拡充。

6年度成果(○)と課題(●)

○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

○体力の向上（運動習慣の定着）

○特別支援教育の推進　（支援体制の構築）

○心の教育　（挨拶の励行や言葉遣いの指導　教育相談）

●自主的活動の推進

●思考力、判断力、表現力等の向上

●勤務時間を意識し、効率的な働き方の推進

7年度の重点

◎「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

◎主体的、対話的で深い学びを目指す授業改善

◎自主的活動の推進（学習、学校行事等）

◎心の教育の推進（挨拶、言葉遣い、教育相談）

◎タブレット端末活用の学習方法検討（繰り返しドリル、補修・発展学習、プログラミング教育等）

◎特別支援教育の推進（理解の推進、支援体制の充実）

◎体力の向上（運動機会の確保と生活習慣の形成）

◎安全・防災教育の推進

◎保護者や地域との協働による体験活動の推進

◎勤務時間とワークライフバランスを意識した効率的な働き方の推進

めざす子ども像

元気に　がんばる　塩田っ子

（塩田っ子：塩田を知る、塩田が好き、塩田を良くする子）

生きる力の育成

かしこく　（知）　（し）：しっかり勉強

○よく**聞き**、よく**考え**、元気に発表し、家庭学習をしっかりする子ども

やさしく　（徳）　（お）：おおきな心

○**元気なあいさつ**をし、だれとでも**なかよく**できる子ども

たくましく（体）　（た）：たくましい体

○ 元気に活動し、目標に向かってがんばる子ども

教師めざす像

熱意と指導力をもち、人間性豊かな教師

○ 「立腰」「継続と徹底」の精神で児童を見守り、誉め、励ます教師

○ 児童と共に学び、共に行動する教師

○ 教育公務員としての自覚と責任をもつ教師

学校めざす像

元気いっぱい　楽しい学校

○ 全ての児童が安全に、安心して生き生きと活動する楽しい学校

○ 児童と教師が協働し、共に活動する学校

○ 保護者や地域と情報を共有し、地域と共にある学校

児童の実態

・素朴で純朴。明るく人なつっこい。

・ほとんどが幼・保からのつながりをもち、互いによく知っている。

・良好な人間関係である。

・学習にはまじめに取り組むが、受動的な面も見られる。

地域の状況

・山と川に囲まれ自然豊かな地域である。

・古墳や遺跡が点在し、長崎街道の水陸交通の要地である塩田宿として栄えた歴史ある町である。

・県道28号線を横断する児童も多く、交通量増加のため交通安全対策に留意が必要である。

・教育的関心が高く、学校教育に協力的である。

・塩田地区地域コミュニティ運営協議会を中心に、住民の協働による地域作りが進められている。

・塩田津（町並み保存会）が学校行事のサポートを行っている。

【学校目標達成のために共有したい言葉】

つなぐ

か　し　こ　く（知）

（よく聞き、よく考え、元気に発表し、家庭学習をしっかりする子ども）

○　学力の向上
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ・校時表等の見直しによる放課後時間の確保
- ・プログラミング教育の推進
- ・外国語活動・外国語科の推進
- ・オンライン英会話の定着
- ・NIE教育の推進（新聞等への投稿）

○　学力の向上を支える指導の充実
- ・望ましい学習習慣の形成（「学びの習慣づくり」とQUアンケート活用）
- ・読書指導及び新聞活用の工夫
- ・日常の読書活動の推進と家読奨励
- ・各種検査結果の分析と活用
- ・地域の教育力との連携（ｺﾐｭﾆﾃｨとの積極的協働）
- ・出前発表会の推進

や　さ　し　く（徳）

（元気なあいさつをし、だれとでもなかよくできる子ども）

○　豊かな心を育む体験活動の充実
- ・人権・同和教育、環境、福祉教育の充実
- ・郷土を愛する心の育成
- ・地域コミュニティとの連携による活動の充実
- ・道徳教育の推進（道徳科の授業改善）

○　教育相談活動の充実
- ・自尊感情と共生の心の育成
- ・タブレット端末を活用した実態調査

○　特別支援教育推進体制の充実
- ・個別の支援体制の確立
- ・巡回相談の活用

○　生徒指導の充実
- ・元気なあいさつ運動の推進
- ・基本的生活習慣の確立
- ・安全・防災教育の推進
- ・家庭・地域連携による危機管理体制作り

○　美化活動の充実
- ・教師と児童による協働活動の推進

た　く　ま　し　く（体）

（元気に活動し、目標に向かってがんばる子ども）

○　健康・体力づくりの推進
- ・体育的行事の充実
- ・望ましい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん等）の確立
- ・運動時間の確保
- ・縦割り活動の時間の確保と内容の充実
- ・養護教諭等と連携した健康教育の推進
- ・栄養教諭と連携した食育の推進
- ・ノーデジタルデーの啓発

○　学校行事の充実
- ・自主的活動の推進
- ・スポーツチャレンジの推進

○　児童会活動の充実
- ・代表委員会の活性化
- ・自己有用感を育む活動の推進（PTAとの連携）