



# 塩田っ子



学校目標：元気にがんばる塩田っ子の育成

嬉野市立塩田小学校  
＜学校だより＞

第10号 令和2年6月25日

文責 校長 橋本 幸雄

## ☆ 梅雨入りです！

半夏雨（はんげあめ）、夏時雨（なつしぐれ）、土用雨（どようあめ）、天気雨（てんきあめ）……。夏の雨の呼び方を調べただけでもたくさんあります。春夏秋冬、様々な雨の呼び方があります。これは、日本独特の季節を味わう風土があるからではないでしょうか。でも、雷雨や豪雨は味わいたくないことばです。

梅雨時期は、気温が上がらないのに蒸し暑く感じるがあります。湿度が高いからです。子どもたちはマスク着用で授業を受けていますが、息苦しくなることがあります。そこで、コミュニティにご相談し、透明のフェイスシールドを購入予定です。音楽の授業やマスクで息苦しくなる時に使用しようと計画を進めています。

## ☆ 学習に関するアンケート結果！

昨年度、今年度の2か年は、NIE教育の研究を行っています。子どもたちの実態を調べるアンケートを行いました。全校児童の傾向は、以下の通りです。

### 問1 自分の考えをもつことができますか？

できる	だいたいできる	あまりできない	できない
35%	49%	15%	1%

### 問2 自分の考えを人に伝えることができますか？

できる	だいたいできる	あまりできない	できない
27%	46%	25%	2%

### 問3 新聞を読みますか？

よく読む	時々読む	あまり読まない	読まない
12%	35%	23%	30%

### 問4 新聞に関する取り組みを知っていますか？

ヤング川柳	新聞コーナー	新聞閲覧コーナー	はがき新聞づくり
51%	24%	23%	31%

学習するとき大事なことは、まず、自分の考えをもつことです。自分の考えをもたないと相手に伝えることができないし、話し合いは成立しません。本校の子どもたちは、8割以上の子が、自分の考えをもって回答しています。しかし、問2のように、自分の考えを伝えることができる子が7割ぐらいに減っていますので、どんな伝え方をすればいいのか、今後の指導にかかっています。

NIE教育には、新聞が欠かせません。新聞を購読されている家庭が減っていますので、新聞を読む機会が減っているのが実態です。学校で購読している新聞や特別に送っていただいている新聞（子ども新聞を含む）を子どもたちが常に目にするよう環境整備を充実させていきます。12月にも同じ項目でアンケートを取る予定です。向上するように取り組んでいきます。

## ☆ 田植えをしました！

6月9日（火）に、5年生は校舎北側にプランターを置き、田植えをしました。本来は、田んぼで本格的にしているのですが、コロナ対応で中止にしました。校内でできる範囲での体験活動に切り替えました。種まきをし、20cmほど育ったところでプランターに田植えをしました。毎日観察し、成長の様子を見ています。1人1プランターです。



水を与える子どもたち

## ☆ 避難訓練！

6月10日（水）は、地震、土砂災害時の避難訓練をしました。地震の放送後は、すぐに机の下に入り、机の脚をしっかり持って揺れが収まるまで待ちます。その後、土砂崩れ発生放送を聞いて運動場に避難しました。全校児童が集合するまで約3分かかりました。とても上手に訓練ができました。本当の地震はいつ、どこで、どれくらいの規模で起きるのかわかりません。天候もわかりません。命を守るのは、意識と訓練です。ご家庭でも逃げる場所、危険箇所など確認をお願いします。



運動場に避難し、間隔を空けて話を聞く子どもたち

## ☆ コロナ対策での検診！

4月、5月にできなかった内科検診、歯科検診、耳鼻科検診、眼科検診などの検診を始めました。前の人の検査が終わるまでは、じっと待たなくてはなりません。感染防止のために間隔を空け、廊下に並ぶようにしました。1年生でも静かに待つことができました。とってもいい子どもたちです。



間隔を空けて順番を待つ子どもたち

## ☆ よろしくお願いします！

コロナ対策で、冷水器の使用を禁止していました。気温が上がると子どもたちの水筒が空になることを考え、直接口で飲むのではなく、コップを使って飲めるように工夫しました。1年生でも上手に使うことができます。先週は曇り空が多かったのですが、今週はよく晴れています。冷水器を使う機会が増えそうです。社会体育などで利用する際には、かならずコップで飲用してください。



コップを使っています！

## ☆ 雑感

教員を長く続けていると、何となくですが見えてくるものがあります。学校全体の落ち着きがなくなると、トイレの使い方が悪くなります。汚れてきます。学級の雰囲気が悪くなると、教室のごみが目立ちます。下駄箱の靴がバラバラになります。整理整頓が崩れます。

学校で進めている『立腰』は、背筋（心）を伸ばすことから始まります。挨拶返事がきちんとできる、履物をそろえるなど、基本的な生活習慣につながります。ご家庭での躰でできるようになります。玄関でお子さんの靴は、そろっていますか。

掲載に不都合な点がありましたら、学校（TEL 6 6 - 2 0 5 7）までご連絡ください。以下のアドレスで、塩田小学校のホームページが見られます。

<https://www.education.saga.jp/hp/shiota-e/>

