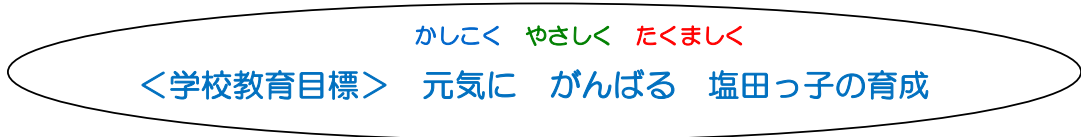


令和2年度 嬉野市立塩田小学校教育計画



学校の経営方針
<p>(家庭で続け、学校で学び、地域で育てる)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教育者の責任と役割の自覚、資質向上。 2 教育目標達成のために組織を通して協働。 3 教育目標を具現化し、様々な教育活動の展開。 4 自主的に学習を進める環境づくり。 5 保護者・地域との連携強化と教育効果の拡充。
元年度成果(○)と課題(●)
<ul style="list-style-type: none"> ○学力の向上(基礎・基本の定着、活用力の向上) ○保護者・地域との協働(CSの活性化) ○特別支援教育の推進(支援体制の構築) ○自主的活動の推進(児童のやる気の育成) ○心の教育(挨拶の励行、言葉遣いの指導) ○体力の向上(運動習慣の定着) ●思考力・表現力の向上 ●勤務時間を意識し、効率的な働き方の推進
2年度の重点
<ul style="list-style-type: none"> ◎語彙力の向上と読書の習慣化(校内研究の推進) ◎主体的、対話的で深い学びを目指す授業改善 ◎主体的学習習慣の確立(家庭学習・自主学習) ◎心の教育の推進(挨拶、言葉遣い、いじめ防止) ◎新学習指導要領の完全実施に向けたカリキュラム・マネジメント(道徳科、英語科、プログラミング教育等) ◎特別支援教育の推進(理解の推進、支援体制の充実) ◎体力の向上(運動機会の確保と生活習慣の形成) ◎保護者や地域との協働による体験活動の推進 ◎勤務時間とワークライフバランスを意識した効率的な働き方の推進

めざす子ども像	元気に がんばる 塩田っ子 <small>(塩田っ子: 塩田を知る、塩田が好き、塩田を良くする子)</small>
	生き抜く力の育成
	<p>かしこく (知) し: しっかり勉強</p> <p>○よく聞き、よく考え、元気に発表し、家庭学習をしっかりとする子ども</p>
	<p>やさしく (徳) お: おおきな心</p> <p>○元氣なあいさつをし、だれとでもなかよくできる子ども</p>
	<p>たくましく (体) た: たくましい体</p> <p>○元気に活動し、目標に向かってがんばる子ども</p>
	「塩田っ子プライド」 (挨拶、履き物揃え、いじめゼロ、郷土愛)

児童の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・素朴で純朴、明るく人なつこい。 ・きまりを守り、問題行動や不登校が少ない。 ・ほとんどが幼・保からのつながりを持ち、互いによく知り合い、男女の仲もよい。 ・異学年間には良好な人間関係が育っている。 ・学習には意欲的でまじめに取り組むが、自ら進んで新たな課題に挑戦しようという意識は低く、受動的である。 ・家庭での生活習慣はほぼ身につけているが、家庭学習は宿題が中心で読書や主体的学習の習慣に乏しい。 ・特別の支援を要する児童が多い。
家庭・地域の実態
<ul style="list-style-type: none"> ・山と川に囲まれ自然豊かな地域である。 ・古墳や遺跡が点在し、長崎街道の水陸交通の要地である塩田宿として歴史ある町である。 ・県道28号線を横断する児童も多く、交通量の増加のため交通安全対策に留意が必要である。 ・教育的関心が高く、学校教育に協力的である。 ・塩田地区地域コミュニティ運営協議会の発足により、住民の協働による地域作りが進められている。 ・塩田津(町並み保存会)が学校行事のサポートを行っている。

教め師ざ像す	熱意と指導力をもち、人間性豊かな教師
	<ul style="list-style-type: none"> ○「立腰」「継続と徹底」の精神で児童を見守り、誉め、励ます教師 ○児童と共に学び、ともに行動する教師 ○教育公務員としての自覚と責任をもつ教師

学め校ざ像す	元氣いっぱい 楽しい学校
	<ul style="list-style-type: none"> ○すべての児童が安全に、安心して生き生きと活動する楽しい学校 ○児童と教師が協働し、共に活動する学校 ○保護者や地域と情報を共有し、地域に開かれた学校

本年度の重点目標・重点項目・具体的方策

かしこく(知) <small>(よく聞き、よく考え、元気に発表し、家庭学習をしっかりとする子ども)</small>
学力向上
思考力・表現力の向上
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎的・基本的な知識・技能の習得 <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導の充実 ・補修時間の確保 ・国語タイム、算数タイムの充実 ・プログラミング教育の推進 ・外国語活動の推進(英語科、英語活動) ○校内研究の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・語彙力を育てる授業の実践 ・NIE教育の推進 ・発表機会の確保 ○学力の向上を支える指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい学習習慣の形成(「学びの習慣づくり」) ・読書指導及び新聞活用の工夫 ・日常の読書活動の推進(朝読・家読) ・各種検査結果の分析と活用 ・地域の教育力との連携

やさしく(徳) <small>(元氣なあいさつをし、だれとでもなかよくできる子ども)</small>
豊かな心を育む
安全・安心な生活の確立
<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心を育む体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・人権・同和、環境、福祉教育の充実 ・郷土を愛する心の育成 ・地域コミュニティとの連携による活動の充実 ・道徳教育の推進(道徳科の授業改善) ○教育相談活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・自尊感情と共生の心の育成 ・教育相談体制の整備 ○特別支援教育推進体制の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・個別の支援体制の確立 ○生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・元氣なあいさつ運動の推進 ・基本的生活習慣の確立 ・安全・防災教育の推進 ・家庭・地域・PTAとの連携による危機管理体制の整備 ○美化活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・教師と児童が協働活動の推進 ・自問清掃の徹底

たくましく(体) <small>(元気に活動し、目標に向かってがんばる子ども)</small>
たくましい心と体を育む
自主性を育む
<ul style="list-style-type: none"> ○健康・体力づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・体育的行事の充実 ・望ましい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち等)の確立 ・運動時間の確保 ・縦割り活動の時間の確保と内容の充実 ・養護教諭等と連携した健康教育の推進 ・栄養教諭と連携した食育の推進 ○学校行事の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・自主的活動の推進 ○児童会活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・代表委員会の活性化 ・自己有用感を育む活動の推進