

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 結果

学校名 佐賀市立新栄小学校

達成度(評価) A:十分達成できている B:おおむね達成できている C:やや不十分である D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要 指導5部による主体的な教育活動の展開、協働的な学びについての研究・実践等が、若手教員の指導力向上や中堅教員の参画意識の育成に繋が...

2 学校教育目標 ともに たくましく 生きる 子どもの育成

3 本年度の重点目標 ①指導5部【こころ部・まなび部・そだち部・なかま部・ちいき部】の主体的な教育活動の展開 ②心身ともに健康でたくましい児童の育成と、異年齢集団活動の定着による機能的な集団づくりの実現 ③主体的に学習に取り組む子どもを育てる指導法の模索と地域や保護者との協働による「子どもが育つ」学校づくりの実現

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

(1)共通評価項目 評価項目 取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 達成度(評価) 最終評価(実施結果) 学力の向上 児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動... 心の教育 児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動... 健康・体づくり 運動習慣の改善や定着化、望ましい生活習慣の形成... 業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減 業務改善・教職員の働き方改革の推進... 特別支援教育の充実 特別支援学級全体の連携強化と特別支援教育に関する教員の意識の向上... (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目 評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 達成度(評価) 最終評価(実施結果) 地域・保護者連携 コミュニティ・スクール全面実施に伴い「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」および「特色ある学校」になるように地域と一体となって子どもたちを育む...

5 総合評価・次年度への展望 今年度、学校運営協議会(コミュニテースクール)がスタートし、地域人材や外部講師等を活用して各学年の教育活動を活性化させることができた。来年度はさらに活動を充実させ、児童に自らの夢や目標に向けて努力する意識をさらに高めたい。