

令和7年度 学校評価アンケート（教職員用）結果

1 学年

回答数	20
-----	----

1 私は、教育活動における指導場面で、学校の教育目標(育てたい子ども像)「ハート」「パワー」「チャレンジ」~わたしらしく あなたらしく~等)と関連付けて指導・支援をおこなっている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	14	6	0	0
割合	70%	30%	0%	0%

2 私は、「主体的・対話的で深い学び」の定着に向けて、指導の工夫・授業改善に取り組んでいる。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	8	12	0	0
割合	40%	60%	0%	0%

3 私は、校内研究で進める「かく」ことの指導を通して、思考力を高める指導方法の工夫を行い、児童が自分の考えや気持ちをかくことができるよう努めている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	12	8	0	0
割合	71%	47%	0%	0%

4 私は、豊かな心を育む道徳教育の充実のため、児童がそれぞれの立場に立つて考える授業を実践し、思いやりの気持ちを育むことに努めている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	9	11	0	0
割合	45%	55%	0%	0%

5 学校は、いじめなどの問題行動を早期発見・早期対応するために、学校で組織的な対応ができています。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	18	2	0	0
割合	90%	10%	0%	0%

6 学校は、早期対応の取組や相談体制を整える等、登校に不安を感じる児童・不登校児童や保護者へ寄り添い、組織的な対応ができています。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	16	4	0	0
割合	80%	20%	0%	0%

7 私は、児童のよいところを認め、励ましたりほめたりしている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	16	4	0	0
割合	80%	20%	0%	0%

8 私は、たてわり班活動や集会活動等で、一人一人の役割や出番があるよう工夫したり、達成感を感じられるよう声掛けをしたりしている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	7	11	0	0
割合	35%	55%	0%	0%

9 私は、学習や学校行事、体験活動等を通して、児童が将来の夢や目標を持てるように、取り組んでいる。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	8	12	0	0
割合	47%	71%	0%	0%

10 私は、児童の体力が向上するよう、外遊びの奨励や体育的行事等を通して、運動習慣の定着と改善ができるような手立てをとっている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	8	12	1	0
割合	50%	75%	6%	0%

11 学校は、児童の朝食への関心を高め、毎日児童が朝食を食べるような指導を行っている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	11	9	0	0
割合	69%	56%	0%	0%

12 私は、児童が遅刻をせずに8時10分までに登校する習慣が身に付くよう指導を行っている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	12	8	0	0
割合	75%	50%	0%	0%

13 私は、児童がハンカチやティッシュを忘れずに持ってくるよう指導をおこなっている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	11	9	0	0
割合	69%	56%	0%	0%

14 私は、交通安全指導により、児童に交通安全への意識や態度が育つよう指導を行っている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	12	8	0	0
割合	71%	47%	0%	0%

15 私は、「私の働き方を変えていく」という意識を持ち、児童と向き合う時間を増やせるように努め、一月当たりの時間外在校時間の上限（45時間）を守ることができている。

	あてはまる	大体あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
人数	13	6	1	0
割合	65%	30%	5%	0%

令和7年度 学校評価アンケート（保護者用）結果

回答数 193

1 学校の教育目標「ハート」「パワー」「チャレンジ」～わたしらしく あなたらしく～を知っていますか。

	よく知っている	大体知っている	あまり知らない	知らない
人数	53	114	23	3
割合	27%	59%	12%	2%

2 学校は、授業を工夫し、わかりやすい授業の実践に取り組んでいると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	未回答
人数	50	130	12	1
割合	26%	67%	6%	1%

3 学校は、お子さんが進んで宿題に取り組む等、家庭での学習習慣が身につくように取り組んでいると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	43	115	32	3
割合	22%	60%	17%	2%

4 学校は、授業参観や人権教室等を通して道徳教育の充実に努め、子どもの思いやりや自尊感情を育てていると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	65	114	11	2
割合	34%	59%	6%	1%

未回答
1

5 学校は、いじめ防止に向けて、早期発見・早期対応に取り組んでいると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	41	125	25	2
割合	21%	65%	13%	1%

6 学校は、登校に不安を感じる児童・不登校児童や保護者に組織的に対応していると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	37	127	25	3
割合	19%	66%	13%	2%

未回答
1

7 先生は、お子さんのよいところを認め、励ましたりほめたりしていると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	81	93	18	1
割合	42%	48%	9%	1%

8 学校は、お子さんがいろいろな学習や行事に、自分のめあてを決めて達成できるよう取り組んでいると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	65	108	18	1
割合	34%	56%	9%	1%

未回答
1

9 学校は、学習や学校行事、体験活動等を通して、お子さんが将来の夢や目標を持てるように、取り組んでいると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	49	114	27	3
割合	25%	59%	14%	2%

10 学校は、体育の授業を充実したり、外遊びを奨励したりして、お子さんに運動の習慣が身につくよう取り組んでいると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	67	104	19	3
割合	35%	54%	10%	2%

11 お子さんは、毎日朝ごはんを食べる習慣が身に付いていると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	143	40	7	3
割合	74%	21%	4%	2%

12 お子さんは、遅刻をせずに8時10分までに登校する習慣が身に付いていると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	146	34	11	2
割合	76%	18%	6%	1%

13 お子さんは、ハンカチやティッシュを忘れずに持って行く習慣が身に付いていると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	75	73	39	6
割合	39%	38%	20%	3%

14 お子さんは、交通ルールを守り、交通安全への意識や態度は育っていると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	85	101	7	0
割合	44%	52%	4%	0%

令和7年度 学校評価アンケート（児童用）結果

回答数 257

1 学校教育目標「ハート」「パワー」「チャレンジ」～わたしらしくあなたらしく～を守ることができていますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	113	117	19	7
割合	44%	46%	7%	3%

未回答
1

2 授業中の学習や活動に進んで参加していますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	153	82	13	7
割合	60%	32%	5%	3%

未回答
2

3 授業では、自分の考えや気持ちを言葉や文、図などでかくことができていますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	120	93	33	10
割合	47%	36%	13%	4%

未回答
1

4 道徳の授業では、しっかり考えて学習していますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	172	59	18	7
割合	67%	23%	7%	3%

未回答
1

5 成和小学校は、いじめのないように取り組み、いじめが起きても解決（解決）するように、すぐ取り組む学校だと思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	123	96	26	12
割合	48%	37%	10%	5%

6 先生に、悩み（なやみ）や困った（こまった）ことを相談（そうだん）していますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	84	69	63	40
割合	33%	27%	25%	16%

未回答
1

7 先生は、あなたのよいところを認め（みとめ）、ほめていると思いますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	144	73	27	12
割合	56%	28%	11%	5%

未回答
1

8 いろいろな学習や行事に、自分のめあてを決め、達成（たっせい）できるように取り組んでいますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	132	90	23	12
割合	51%	35%	9%	5%

9 将来（しょうらい）の夢（ゆめ）や目標（もくひょう）をもっていますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	162	47	29	18
割合	63%	18%	11%	7%

未回答
1

10 休みや帰宅後（きたくご）に外で遊んだりスポーツ（社会体育）をしたりして、運動をしていますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	142	67	26	21
割合	55%	26%	10%	8%

未回答
1

11 毎日、朝ごはんを食べていますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	212	28	10	6
割合	82%	11%	4%	2%

未回答
1

12 毎日、遅刻（ちこく）をせずに8時10分までに登校（とうこう）していますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	206	29	14	8
割合	80%	11%	5%	3%

13 ハンカチやティッシュを忘れずに持ってくる事ができていますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	134	85	26	12
割合	52%	33%	10%	5%

14 交通事故に遭（あ）わないよう道路での歩き方、自転車の乗り方に気をつけていますか。

	思う・している	大体思う・大体している	あまり思わない・あまりしていない	思わない・していない
人数	194	41	11	10
割合	75%	16%	4%	4%

未回答
1