# H•P•C 通信



成和小 HP

令和7年4月8日 第1号 校長 藤田郁夫

# 令和7年度のスタートです 🖏 🖏 🖏

成和小学校 2 年目となりました、校長の藤田郁夫です。本年度も、「一人一人の笑顔が輝く成和小」を目指す学校経営ビジョン(旅の目的地)とし、一人一人が自分らしく安心して居ることのできる学校を、職員と共に、そして地域や保護者様と共に、「チーム成和」一丸となって創っていきたいと意気込んでいます。また、引き続き、学校便り「H・P・T 通信(月刊)」や学校ホームページを通じて、学校の情報や昨今の教育課題について、保護者や地域の皆様に発信してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。(学校ホームページのQ R コードをタイトル横に掲載していますのでご活用ください)

成和小学校の学校教育目標は、

#### ハート・パワー・チャレンジ

#### ~わたしらしく あなたらしく~

グローバル化、多様化、複雑化していくこれからの未来を生きていく子ども達に必要なものこそ、「個性(自分らしさ)」と「主体性」です。自分の「よさ」や「個性」に自信をもち、主体的に学び、行動し、互いに認め合い、伸ばし合うことで、自己・他者理解が実現し、よりよい未来につながると考えます。そこで、本年度も引き続き「ハート・パワー・チャレンジ~わたしらしくあなたらしく~(あたたかく、力強く、自分らしく、目標にチャレンジする成和っ子の育成)」を学校教育目標に掲げました。この学校教育目標のもと「一人一人の笑顔が輝く成和小」を目指していきます。

※学校経営プラン概要と本年度の重点を裏面に掲載 しました。

個人情報保護のため、学校便りにはお 子様の個人名や個人が特定できる写真や情報等は、原則掲載いたしません。



### 校長講話 ~4/7 始業式~

今日は、私たちの船「成和丸」が1年間の航海に出航する日です。旅の目的地は、「一人一人の笑顔が輝く成和小」。それを目指す羅針盤が、学校教育目標「ハート・パワー・チャンレンジ~わたしらしくあなたらしく~」なのです。

「笑顔が輝く」とは、言い換えれば、「自分らしく安心できる居場所がある」ということ。皆さんにとって、成和小は、自分らしく安心できる居場所になっていますか?自分がいつもいる教室が、そんな居場所だったらいいですね。また、保健室や図書室、相談室・・・など、教室以外の場所が安心できる居場所になっている人もいるでしょう。自分らしく安心できる居場所というのは、教室などの場所だけではありません。委員会やクラブ活動、鼓笛など、活動自体が心地よい居場所になってもいいし、教科の学習が生き生きできる居場所になっているのもいいですね。また、心を開いて話ができる友達や先生がいることもまた、安心できる居場所があるということです。

どんな場所や活動、人でもいいです。また、一人一人違っていてもいいので、学校の中に、自分らしく安心できる居場所があること、見つけられることを願っています。



# 学校経営プラン概要と本年度の重点



#### 学校経営プラン概要

■学校経営ビジョン(旅の目的地) → 自分らしく安心できる居場所がある学校

#### 『一人一人の笑顔が輝く成和小』

■学校教育目標(育てたい子どもの姿)

#### 「ハート」「パワー」「チャレンジ」 ~わたしらしく あなたらしく~

「あたたかく、力強く、自分らしく、目標にチャレンジする成和っ子の育成」

○ハート**/恋**→生活指導部·特別活動部 パワー体→保健体育部 チャレンジ矢□→学習研究部

校内支援体制の充実

○「地域・家庭との連携」「個に応じた支援」「学校・地域の特色を生かした教育活動」

# その他の取

〇登校指導から下校指導に重点をシフトする 〇地域・医療と連携した学校PUSHの推進

〇成和まつり(日)を登校日とする(月)は代休

〇行事等の精選(個人懇談、学習発表会の見直し) 〇成績二期制の回帰(あゆみ配布は十月と三月)

④学年チームの連携による 恊働的な指導と業務の改善

〇学年チーム制の導入(副担任との協働)

〇特別支援担当チームによる合理的配慮の推進

③特別支援教育の推進と 〇sc、ssw他、

②不登校 〇児童支援加配教員(生徒指導)の活用 ・組織的な対応 関係機関との連携 ・問題行動

〇「かく」ことを軸とした授業研究(三年目) た学びの充実

本年度の重点

①思考力表現力の向上を目指し

Web サイト:

連絡先:

メール アドレス:

