

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価 計画

学校名 唐津市立成和小学校

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要
全職員で重点目標、取り組み内容及び現状・課題等を共有して実践を図ったことで、PDCAサイクルにそった組織的な取組ができたことは成果である。次年度の計画に当たっては、今年度の成果と課題を踏まえて、実効性のある具体的な取組や成果指標を設定する。

2 学校教育目標 【学校教育目標】「ハート」「パワー」「チャレンジ」
あたたかく、力強く、目標にチャレンジする 成和っ子の育成

3 本年度の重点目標 【本年度の教育課題と最重点内容】
(1)確かな学力の定着 (2)学級経営の充実 (3)豊かな心の育成 (4)生活指導の充実(5)不登校・いじめ・問題行動等への指導 (6)教育相談・特別支援教育の充実(7)健康・安全教育の充実 (8)開かれた学校づくり

4 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目

Table with 7 columns: 評価項目, 重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 中間評価(進捗状況と見通し), 最終評価(達成度と実施結果), 学校関係者評価, 主な担当者. Rows include 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 7 columns: 評価項目, 重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 中間評価(進捗状況と見通し), 最終評価(達成度と実施結果), 学校関係者評価, 主な担当者. Rows include 志を高める教育, 開かれた学校づくり, 特別支援教育の充実, 教育相談の充実.

5 総合評価・次年度への展望
教職員で共通理解を図り、重点目標、取り組み内容及び現状・課題等を共有して実践を図ったことで、組織的な取組ができたことは成果である。今年度もコロナ禍にあり、様々な教育活動の実践に影響があった一年であった。次年度は、コロナ禍以前の「教育活動」に戻ることが予想されるため、今年度の課題をもとに、具体的な取組や成果指標を設定し、教育活動の展開を図りたい。