



21世紀の実生活・実社会で生きて働く力の育成

日本国憲法
教育基本法・学校教育法
学習指導要領

県教育基本方針
市教育基本方針

成和小学校経営ビジョン
思いやり、笑顔があふれる成和小

唐津市の特色と状況
唐津市民の実態と願い
児童・保護者の実態と願い

- 進んで学び粘り強く課題に取り組む児童と教師
- 自律的に考え行動する児童と教師

- 考えを深め本質を究めようとする児童と教師
- 自他と郷土を愛し良き人間関係を築こうとする児童と教師

〇〇〇 学校教育目標 〇〇〇

「ハート」「パワー」「チャレンジ」

あたたかく、力強く、自分らしく、夢や目標にチャレンジする成和っ子の育成

ハート【徳:思いやる心・感動する心】

自分のよさや個性に自信を持ち、互いに認め合い伸ばし合う児童

パワー【体:健康な心身・体力】

自らを律しつつ、健康な心や体づくりに取り組む児童

チャレンジ【知:主体的に学ぶ力】

自ら課題を見つけ、考え、学んだことを活用しながら、探究する児童

生徒指導部・特別活動部

- ① 豊かな心を育む教育活動の充実
 - ・特別活動の充実(縦割り班、児童会活動)
 - ・体験活動、ボランティア活動、キャリアパスポートの活用
 - ・人権・同和教育の推進
 - ・道徳教育の推進(「ふれあい道徳」の実施)
- ② 共感的理解に基づいた生徒指導の充実
 - ・対話を重視した児童理解
 - ・情報の共有化と、迅速で組織的な対応
 - ・生活規律の徹底(月別目標の設定)
- ③ 不登校・いじめ・問題行動への対応
 - ・学年チームを核とした組織的な対応
 - ・心のアンケート実施(年間3~4回)

保健体育部

- ① 健康増進と保健指導
 - ・発達段階に応じた健康教育、性教育
 - ・健康観察と生活検査
 - ・感染症への対策と防止
- ② 体力の向上と運動に親しむ児童の育成
 - ・体育的行事の充実
 - ・外遊びの推進
- ③ 望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成
 - ・食育の充実
 - ・給食のマナー向上(姿勢、食べ残しなし)
 - ・給食センターとの連携
 - ・アレルギーや異物混入への対応

学習研究部

- ① 学力向上を目指す授業改善
 - ・校内研究の推進・・・「聴く力」の向上
 - ・授業研究会(全職員の授業公開)の実施
 - ・自学のすすめ、辞書や新聞の活用
- ② 学習規律の徹底
 - ・時間を守る ・話の聴き方 ・家庭学習
 - ・スキルタイム ・学習習慣100点運動
- ③ 主体的対話的で深い学びの実現
 - ・「思考力」「判断力」「表現力」の育成
- ④ 読書の推進
 - ・図書館教育の充実
 - ・年間100冊以上の目標設定

地域・家庭との連携(つながり)

- ① 地域・PTA・公民館との連携
 - ・登下校見守り ・ゲストティーチャー
 - ・PUSHプロジェクトの継続
 - ・成和まつりの実施 ・特設クラブの実施
- ② 青少協、民生委員、町内会との連携
 - ・通学路、危険箇所確認等の巡回
- ③ 幼保小、小中連携
- ④ 家庭との連携 学校評価アンケート

児童理解・個に応じた支援

- ① 全職員による情報共有
 - ・児童理解研修会の開催(毎月)
- ② 支援体制の充実
 - ・特別支援教育の推進
 - ・教育相談・就学相談の充実
 - ・SC、SSWとの連携
- ③ 職員研修・ケース会議の充実
 - ・専門的な知識や経験を有する講師招聘

学校・地域の特色を活かした教育活動

- ① 交通事故防止の徹底
 - ・学校、PTA、地域の連携による交通指導
 - ・交通パレード(鼓笛隊)の実施
- ② 「成和小安全の日」の設定と指導
 - ・毎年1月31日に実施
- ③ 職員の個性やよさを活かした教育活動
 - ・「チーム成和」での児童へのかかわり
 - ・特別非常勤講師を活用した鼓笛指導

〇〇〇 本年度の重点課題 〇〇〇

- ① 思考力・判断力・表現力の向上を目指した学びの充実(学力向上)
- ② 不登校・いじめ・問題行動への未然防止、早期・組織的な対応
- ③ 特別支援教育の推進と校内支援体制の充実
- ④ 学年チームの連携による協働的な指導と業務の改善
- ⑤ 特色(学校・地域)を活かした教育活動の充実