



令和7年度

唐津市立成和小学校 学校経営プラン

校長 藤田 郁夫

21世紀の実生活・実社会で生きて働く力の育成

日本国憲法
教育基本法・学校教育法
学習指導要領

県教育基本方針
市教育基本方針

成和小学校経営ビジョン
一人一人の笑顔が輝く成和小

唐津市の特色と状況
唐津市民の実態と願い
児童・保護者の実態と願い

進んで学び粘り強く課題に取り組む児童と教師
自律的に考え行動する児童と教師

考えを深め本質を究めようとする児童と教師
自他と郷土を愛し良き人間関係を築こうとする児童と教師

学校教育目標

「ハート」「パワー」「チャレンジ」～わたしらしくあなたらしく～

あたたかく、力強く、自分らしく、目標にチャレンジする成和っ子の育成

ハート【徳:思いやる心・感動する心】

自分のよさや個性に自信を持ち、互いに認め合い伸ばし合う子ども

パワー【体:健康な心身・体力】

自らを律しつつ、健康な心や体づくりに取り組む子ども

チャレンジ【知:主体的に学ぶ力】

自ら課題を見つけ、考え、学んだことを活用しながら、探究する子ども

生徒指導部・特別活動部

保健体育部

学習研究部

- 豊かな心を身に付ける教育活動の充実
・特別活動の充実(縦割り班、児童会活動)
・体験、ボランティア活動
・人権・同和教育の推進
・道徳教育の推進(「ふれあい道徳」の実施)
- 共感的理解に基づいた生徒指導の充実
・対話を重視した児童理解
・情報の共有化と、迅速で組織的な対応
・生活規律の徹底(月別目標の設定)
- 不登校・いじめ・問題行動への対応
・児童支援加配教員を核とした組織的な対応
・心のアンケート実施(年間3～4回)

- 健康増進と保健指導
・発達段階に応じた健康教育、性教育
・健康観察と生活検査
・感染症への対策と防止
- 体力の向上と運動に親しむ児童の育成
・体育的行事の充実
・外遊びの推進
- 望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成
・食育の充実
・給食のマナー向上(姿勢、食べ残しなし)
・給食センターとの連携
・アレルギーや異物混入への対応

- 学力向上を目指す授業改善
・校内研究の推進・・・「かく力」の向上
・授業研究会(全職員の授業公開)の実施
・日記指導、自学のすすめ、辞書や新聞の活用
- 学習規律の徹底
・時間を守る 話の聞き方 家庭学習
・スキルタイム 学習習慣100点運動
- 主体的対話的で深い学びの実現
・「思考力」「判断力」「表現力」の育成
- 読書の推進
・図書館教育の充実
・年間100冊以上の目標設定

地域・家庭との連携

個に応じた支援

学校・地域の特色を活かした教育活動

- 地域・PTA・公民館との連携
・登下校見守り・ゲストティーチャー
・PUSHプロジェクトの推進
・成和まつりの実施・特設クラブの実施
- 青少協、民生委員、町内会との連携
・通学路、危険箇所確認等の巡回
- 小中、幼保小連携
- 家庭との連携 学校評価アンケート

- 全職員による情報共有
・児童理解研修会の開催(毎月)
- 支援体制の充実
・特別支援教育の推進
・教育相談・就学相談の充実
・SC、SSWとの連携
- 職員研修・ケース会議の充実
・専門的な知識や経験を有する講師

- 交通事故防止の徹底
・学校、PTA、地域の連携による交通指導
・交通パレード(鼓笛隊)の実施
- 「成和小安全の日」の設定と指導
・毎年1月31日に実施
- 職員の個性やよさを活かした教育活動
・「チーム成和」での児童へのかかわり
・特別非常勤講師を活用した鼓笛指導

本年度の重点課題

- 思考力・表現力の向上を目指した学びの充実
- 不登校・いじめ・問題行動への早期・組織的な対応
- 特別支援教育の推進と校内支援体制の充実
- 学年チームの連携による協働的な指導と業務の改善