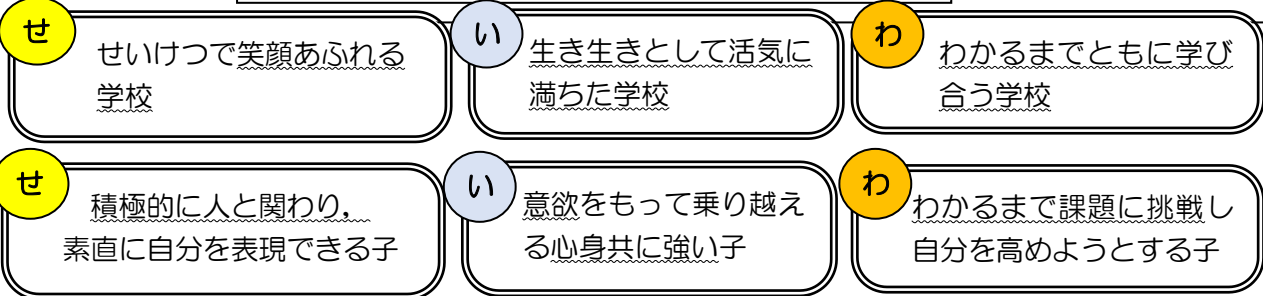


1 学校経営の基本理念

- ・進んで学び続け、考えを深め、豊かにする子どもを育てます。
- ・自分大好き、友達大好き、心豊かに生きる子どもを育てます。
- ・心も体も鍛え、自他の生命と体を大切にする子どもを育てます。
- ・地域を愛し、人やものとの出会いを大切にし、共に生きる子どもを育てます。
- ・社会の多様な変化に柔軟に対応できる子どもを育てます。

2 めざす学校像・児童像・教師像

子どもが元気で、日々、感動・感謝のある学校に！



学校教育目標

「ハート」・「パワー」・「チャレンジ」

あたたかく 力強く 目標にチャレンジする 子どもの育成

- ・仲良く思いやりのある子
- ・感謝の気持ちを持つ子
- ・気持ちよく挨拶できる子

- ・体を鍛える子
- ・粘り強く、何事も精一杯がんばる子

- ・基礎基本を身につけた子
- ・自ら学び、考える子
- ・多様で豊かな発想をする子
- ・夢に向かって、努力する子

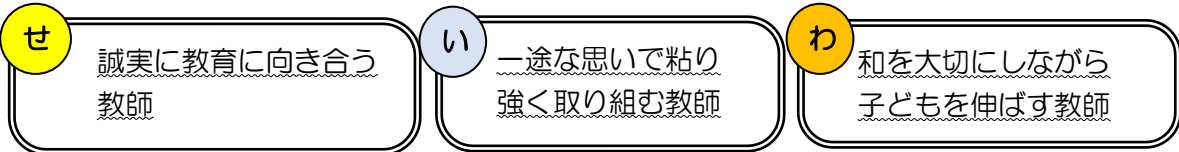
あいさつ・へんじ・あとしまつ

けじめをつける（時・場所・場合）

いろいろな
場面で

やってみる、よく見る、よく聞く、よく考える

ハート・パワー・チャレンジを



- ・1時間の授業を大切にする教師
- ・児童のやる気を引き出す教師
- ・厳しくあたたかく、児童理解に努める教師
- ・研修と修養に励む教師
- ・地域、保護者の期待に応える教師

取組みの**優先順位**を確認し、重点的なことを**全校で徹底**。
いつ・誰が・どのように何を明確に教え、考えさせ、共感する。

児童の願い

教師の思い

保護者の期待

地域・社会の期待

元気いっぱい
笑顔いっぱい
友達いっぱい

心をひとつに

『チーム成和』

一人ひとりを大切にし、どの子も居場所となる学校づくり

3 教育課題と最重点内容

- ◎ **学力向上** 「やってみる・よく見る・よく聞く・よく考える」「けじめをつける 時・場所・場合」
 - ①学習意欲を向上させる授業づくり（1時間1時間の充実）…「学力向上アクションプラン」「授業づくりのステップ1・2・3」を意識した授業づくり
 - ②授業規律の徹底 … 学習用具の準備、チャイムの合図で授業開始、学習中の姿勢、話の聞き方等
 - ③学年で身につけさせたい力と方策の共通理解 … 「実態把握」「徹底」「検証・改善」

- ◎ **不登校をなくす取組・ケアする取組** 「早期発見・早期対応」「寄り添う姿勢」「組織的な対応」
 - ①不登校及び不登校傾向の早期発見 … 「休み3日目には不登校を疑う」「遅刻増はシグナル」
 - ②不登校・遅刻傾向児童の個別状況の把握 … 担任の連絡や訪問による家庭状況の把握
SC、SSW との連携による心理状態の把握
 - ③家庭への支援と個別指導 … 「早期のチーム対応」 保護者との面談と支援会議の早期開催
支援会議の継続と関係機関との連携（具体的働きかけ）、個別学習指導

- ◎ **いじめ問題への対応** 「防止と早期発見・早期対応に向けた体制づくり」
 - ①いじめの定義及び覚知・認知についての共通理解 … 「いじめは絶対にゆるさない」
 - ②児童の状況把握 … 日常の観察、定期的なアンケート、保護者や児童の声等
 - ③SC や保護者との連携
 - ④校内サポート体制の充実 … ケース会議、複数体制での指導・支援 ★素早い対応と複数の目

- ◎ **豊かな心とコミュニケーション力の育成** 「やってみる・よく見る・よく聞く・よく考える」
 - ①道徳授業を中心とした心の教育 … 毎週の道徳の授業の充実と「ふれあい道徳」の実施
 - ②特別活動による自主的実践的態度・仲間と自分を大切にする態度の育成 … 「気づき⇒考え⇒や実行する」
 - ③体験活動、ボランティア活動の充実 → 地域を大切にする態度の育成 … 地域の方とふれあう活動を大切にする。

- ◎ **生活指導の徹底** 「けじめをつける」「あいさつ、返事、あとしまつ」
 - ①人間関係の基礎づくり … あいさつ運動：あいさつの状況を学級で確認し指導する。
 - ②生活規律の徹底 … 月別目標の徹底：「あいさつ・返事」「右側通行」「無言掃除」等

- ◎ **新型コロナウイルス感染予防に努めながらの教育活動の充実** 「新しい生活様式」を踏まえた教育活動の充実
 - ①基本的な感染症対策の徹底 … 「3密（密閉・密集・密接）を避ける」「マスク着用の徹底」「手洗い・消毒」等
 - ②例年のやり方にとらわれない教育活動の工夫
 - ③保護者、地域との繋がりを大切に

4 学校としての基本姿勢

- 児童理解
- 保護者への連絡を丁寧なことで協力関係を築く
- 学び続ける教師を目指して
- 一人で悩まず、抱え込まず、皆で知恵を出し合って
- 教師の笑顔が子どもの笑顔に



最後は、共に子どもたちの成長を喜べるように