

最上位目標 「子どもの Well-being の実現」

学校教育目標 「心豊かに、自他を高め、章を成す」

～変化に向き合い、信頼される優しさを持ち、社会に貢献する～



SEISHO PRESS

Trying for your dreams

佐賀市立成章中学校

学校だより 第2号

令和8年4月10日

文責 校長 馬郡直樹

第80回 入学式 合言葉は「迷ったら、行動！」

来賓や保護者の方々、小学校の先生方そして2、3年生に見守られ、第80回入学式を挙行することができ、137人の新入生が成章中学校に仲間入りをしました。今の感激を忘れず、全力で中学校生活を楽しみながら、様々なことにチャレンジし、充実した3年間にしてほしいと思います。「成章中学校に通ってよかった」と新入生全員が思えるように教職員一同力を合わせて頑張ります。新入生及び保護者の皆様、どうぞよろしくお願いいたします。

校長の式辞では、校長から新入生に向けて2つのお願いをしました。以下、式辞の要約です。

一つ目は、自分の将来や夢に向かって、様々なことに挑戦してほしい。中学校入学時は新たなことに挑戦する絶好の機会であり、挑戦を繰り返すことで、中学校生活はより充実したものになる。挑戦する人は学び、そして成長する。挑戦するためには、まず1%の努力から始め、毎日継続してほしい。1%とは、時間にして、1日にわずか15分間。まずは努力をはじめ、そして継続しながら、挑戦を積み重ねてほしい。先生たちは、皆さんを応援し、見守っているので安心して挑戦してほしい。合言葉は、「迷ったら、行動！」

二つ目は、「自分にやさしく、そして人にやさしい」中学校生活を送ってほしい。宮沢賢治さんの言葉に「思いは見えないけれど、思いやりは見える」がある。人の心や気持ちは目で見ることではできないが、その見えない思いは、言葉や行動として表すことができる。普段、私たちは、目に見えるものの、例えば成績、見た目、SNSの「いいね」の数などに目が向きがちである。しかし、本当に大切なものは、数字でもランキングでも測れない「やさしさ」や「思いやり」だと思う。人の気持ちややさしさを想像し、見えないところでがんばっている人に気づこうとすることが大切。今日から始まる成章中学校での生活の中で、目には見えないけど確かにそこにある「やさしさ」や「思いやり」を大切に、それを行動で示せる人になってほしいと願っている。

◆在校生代表の歓迎の言葉（要約）◆

3年 さん

私たちはこの日を楽しみに待ち望んでいました。今日から仲間として安心して過ごしてください。学習は授業に集中し、課題に取り組みば力がついてきます。学習以外にも、部活動、体育大会や文化発表会などの学校行事、生徒会活動など楽しいことが多くあり、充実した学校生活を送ることができます。今日から始まる新たな学校生活が輝かしいものになるよう共に力を合わせ、新たな一歩を踏み出していきましょう。

画像は配布した学校通信でご確認ください。

在校生代表の歓迎の言葉＝本校体育館

◆新入生代表の誓いの言葉（要約）◆

1年 さん

ここから始まる3年間は、きっと今までよりずっと広くて、深くて、面白い世界が待っています。その世界を広げるために、「挑戦せんと成長せん」。知らないことに飛び込むからこそ未来が変わります。失敗もあるが、そこから学べばいい。新入生一同、ワクワクするような未来の景色を描けるように、何にでも思い切り挑戦し、成長中学校に新しい風を吹かせます。

画像は配布した学校通信でご確認ください。

新入生代表の誓いの言葉＝体育館

◇令和8年度学級担任・副担任等の紹介◇ ※紙面の関係上、未掲載の職員がいることをご了承ください

学級	1年	教科	学級	2年	教科	学級	3年	教科
1組担任			1組担任			1組担任		
2組担								
3組担								
4組担								
青空 2E担								
青空 2F担								
青空 担任								
3副								
4副								
1,2組 通級								
初任者指								
校長								
主幹教諭			指導教諭			養護教諭		

担任等の氏名・教科については、配布した学校通信でご確認ください。

「佐賀市学校教育ビジョン2025」コーナー

昨年度、佐賀市教育委員会において「佐賀市学校教育ビジョン2025」が策定されました。佐賀市立小中学校においては、このビジョンの方向性に沿った教育活動を推進することとなっています。保護者・地域の方にこの教育ビジョンを知っていただくとともに、今後、成章中における教育ビジョンに沿った取組の紹介をしていきます。QRコードを読み取れば、「佐賀市学校教育ビジョン2025」を閲覧できますのでぜひご覧ください。

◆こんな力を身につけた子どもたちに！

- 自律:自分で考え、自分で決めて、自分で動き出す力
- 尊重:対立やジレンマを乗り越え、合意形成する力(自由の相互承認)
- 創造:新しい価値を生み出す力

