



斐然成章

成章中学校 学校便り
令和7年 7月18日
第4号
文責 神崎 浩之

学校教育目標 「心豊かに、自他を高め、章を成す」

望ましい生徒像 ～変化に向き合い、信頼される優しさを持ち、社会に貢献する～

「望ましい生徒像」という目標について生徒の皆さんと先生方で同じ意識をもって考えていけるようにすることが在るべき姿ではないかと思い、昨年度の3月の全校朝会で意見を求めました。生徒の皆さんには「10年後、必要になる力」「10年後、なりたい自分」「今、学校でできること」、先生方には「現在の中学生に10年後、必要となる力」「現在の中学生に10年後、どのような大人になってほしいか」。それぞれが真剣に考え、多くの意見を返してくれました。これらの意見を生成AIでまとめ、生徒会の本部の意見を参考にしながら、7月8日の全校朝会で「望ましい生徒像」を生徒の皆さんに提案しました。その提案について、言葉の意味などを調べて検討・再提案してほしいと伝えたと、約250名の生徒の皆さんが回答してくれました。回答の内容は様々で、課題に対して真剣に向き合い、より深い問いを立てることや言葉を再解釈することなどでした。今後、生成AI等で作られたものが適切なものかどうかを吟味する力が求められてくると考えられます。様々な場面で、変化に向き合い、信頼される優しさを持ち、社会に貢献する生徒を目指していきます。

10年後、必要になる力は、どのような力だと思いますか。	感情(見えないこと)と行動(見えること)の両面から	感情(見えないこと)と行動(見えること)の両面から	
コミュニケーション力	誰にでも優しくできる人	人とコミュニケーションを取る	やさしく接してあげる
行動	優しい人	校則を守る	授業に集中する
学力	思いやりが持てる人	お手伝いをする	あきらめずに頑張る
思考力	考えて行動できる自分	学習する	判断力を高める
想像する力	いろんなことを想像できる人	想像して相手にとっていいことをする	人のことを考えて相手にやさしくする
英語で会話する力	VUCA社会についていける人	授業をきちんと受ける	自分の意思を伝える
対応力	色々な出来事に対応できるようにになりたい	周りを見て行動すること	英語を身につけること

予測困難な時代を生き抜くために、4つの視点から230名の生徒が回答してくれました。

予測困難の世の中でどれだけ先を予想できるか

海外の人とも話せるようなコミュニケーション力
多様な物事をすぐに受け入れる力
変わっていく社会に対応する力

コミュニケーション力
どんな時でも対応することができる

252 応答

多くの意見や提案をもらいました。

「社会に貢献する」というところで貢献しないといけない感じがあまりよくないと思う。
「時代に対応でき、どんな人にも慈愛の心を持って、社会に対して素晴らしい事ができる...」
「変化に柔軟に対応し、人に信頼されるような優しさを持ち、社会に貢献する。」

どうなるか分からないためある程度勉強する
勉強にしっかり取り組む、勉強や部活動などで強いメンタルを身に着ける
でなくなぜそうなるのかまで考えて学習したい
独りぼっちを作らない
未来で何が必要になってくるか考え行動する

(現在の中学生に) 10年後、必要になる自分の考えをもつ(根拠もはっきりと)。

先を見通す力、課題を見つける力、自分で様々な変化に対応できる力+時代に流れる力
・コミュニケーション力+思いやりの心

インターネットやSNSの情報は参考程度に取り入れ、最終的には、物事を自分の責任で決める力が必要になると思います。食生活も、自炊の力が必要だと思います。自炊の力がないと、様々な食品の価格が上昇しています。こうした中でなんでも食べる、偏食をしないということも大事ですが、加工食品、コンビニ弁当などばかりを食べるのではなく、自分で自炊できるようにしておくことは大事だと思います。

これから第一次産業、介護、看護、はもちろんです、様々な職種で人が減ることは間違いありません。それを海外の人々の力に頼ろうとしています、いずれ何か問題が出てくることを疑いありません。おそらく10年後にはその結果が出ているのではないかと思います。そんな10年後、どうにか生きていけている大人になっていければ100点だと思います。

前向き 社会に貢献する 貢献 変化 社会 信頼 優しさ 生徒像 臨機応変
思いや される 感じみんな 言葉 相手 優しさ

予測困難な時代を生き抜くために、2つの視点から先生方も回答しました。

になってほしいですか。
い。
で、コミュニケーション能力を身に付け、多人になってほしいです。
ずつでも前進するために、行動できる人になる人生を楽しんでほしい。より良い社会をめざして、自分の持っている才能、能力をフル活用し、社会に貢献する人になってほしい。

生徒の回答を全部読ませてもらった結果、「変化に向き合い、信頼される優しさを持ち、社会に貢献する」を目標にします。このように成長していきたい、そして、このように成長してほしい。生徒の皆さんの願いと先生方の願いを共有して様々な教育活動を共に取り組んでいきたいと思います。

一学期終業式

夏休みは、1年間の中で、階段に例えるならば、踊り場に当たるのではないのでしょうか。毎日、どんなときも登り続けた学校生活。登らなくていい夏休み。階段の踊り場は、上には登ることはないけれども、足を止めることなく少しずつ前に進み、これまで登ってきた疲れを癒し、これから階段を登る力を蓄えています。7月18日（金）の終業式では、ある雑誌に書かれていた文章の一部を紹介し、夏休みの過ごし方について以下のことを話しました。

夏休み

夏が来た。気温がぐんぐん上がり、その暑さに心が折れそうな日が続く。そうして、ほどなく待望の夏休みがやってくる。一年にいろいろな休みがあるなかで、夏休みの意味合いは格別なものではないだろうか。もしも夏休みがなかったとしたら、それはひと夏の季節が失われたに等しい。それほど**夏休みは可能性に充ちている。何かに挑戦する機会が持てる。**日常から離れた時間を持つことで、心身をリフレッシュできる。家族や地域とのコミュニケーションがとれる。あるいは本当に何もしないことで、自分でも気づかなかった何かが発見できるかもしれない。その結果、ストレスは消え、安らぎ、癒やしが増す。夏休み一番の効果は自己肯定感が高まることだとの説もある。だから、**夏休みは思い思いにやりたいことをやったほうがよい。**近ごろは、仕事の質が変わって、休日なのに心ゆくまで休めない人が多いとか。そんな人こそ、よい仕事は、よい休みをとることから始まると考えよう。

「思い思いにやりたいことをする」これを学習で考えると、一人一人、積み重ねてきた学習に違いがあり、自分自身が理解できたこと、理解できなかったことはそれぞれ異なるということです。みんな同じことをするというのではなく、自分に合った勉強法で、自分に合った学習内容に取り組むことではないでしょうか。自分から考え判断し、様々な人と協力し、最も適切な答えを見つけ、行動（学習）する力を発揮してほしいと思います。

県中体連・各種コンクール

部活動	日時	場所
軟式野球部	7月19日(土) 9:30～(7/19・20・22・23開催)	花山球場(江北町)
男子ソフトテニス部	団体：7月19日(土) 個人：7月20日(日)8:45～	みゆきテニスコート
サッカー部	7月19日(土) 9:00～(7/19・20・22・23開催)	ブラックモンブランFC
女子バスケットボール部	7月22日(火) 12:20～(7/22・24開催)	鳥栖市民体育館
男子バスケットボール部	7月23日(水) 11:00～(7/23・24開催)	鳥栖市民体育館
男子卓球部	団体：7月22日(火) 個人：7月23日(水)9:30～	唐津市文化体育館
吹奏楽部	7月26日(土) 16:05～16:17	佐賀市文化会館
美術部	12月2日(火)～7日(日)	佐賀県立美術館

今後の行事予定

7月22日(火)～30日(水) 三者・二者面談 8月29日(金) 2学期始業式
8月26日(火) 全校登校日、SAGAテスト 9月10日(水)～12日(金)
8月27日(水) SAGAテスト 期末テスト

※ 8月13日(水)～8月15日(金)は学校閉庁日です。

閉庁日の緊急連絡先：佐賀市代表電話(0952-24-3151)