

# 青嶺 Seirei

文責 田中泰司

伊万里市立青嶺中学校

今年も本当にありがとう。大感謝！

昨日、いつも通りにあいさつに立ち、生徒たちを迎えていつも通りに掃き掃除をしていたら、なんだか生徒がバタバタ移動している気配。全校集会だったわけ？何か話をしなきゃなあ…事前に言ってくれないと困るよ…そんな考えが頭をよぎっていたら、ピロティに全校生徒が降りてきて「ハッピーバースデー」の大合唱！最初はほうきと塵取りを持ったまま呆然としていましたがやっと我に返り、生徒会長からのお祝いの言葉と青いバラのドライフラワーをもらいました。

いちばん大きいのですが、元気でいてくれること、朝学校に来てくれること、そして一緒に生活していることは当たり前ではなく、本当に貴重なことだと感じたからです。「これからも精一杯生きていこう、頑張ろう」と言う子どもたちから力強く「はい」と返事が返ってきました。

全校の皆さんへ。中学生である最後の瞬間まで、楽しく充実した時間にできるよう見守り、全力で関わっていきます。共に素晴らしい学校を創りましょう。

保護者・地域の皆様へ。素晴らしい子どもたちを育てて下さり、本当にありがとうございます。心から感謝します。この大事な宝物を全職員で大切に慈しみながら伸ばやかに育てていきますので、これからもよろしくお願ひいたします。

## 何を信じる？③

その後OLDルートの厳しさは増し、倒木を避けようと運転を誤り、数メートル下にバイクごと真逆さまに落ちてしまいました。運よく怪我はしませんでした。バイクのダメージを確認してみると、度重なる転倒でシフトペダルが曲がり、シフトアップすればエンジンが折れそうです。またハンドルの固定しているはずのボルトが脱落してなくなっていました。ガソリンも予備をいれてギリギリの量だったので、逆さまのバイクのタンクからはポタポタと水が落ちていました。

顔を突っ込むようにして飲みました。持ってきていた水はもう飲んでしまっていたからです。何から手を付けるべきか、これからどう動くべきかを決断しなければ、死に至る可能性が高いことを自覚しました。自分の腕を過信し、甘い情報だけを自分の都合の良いように集め、解釈して判断した結果でした。まさに自業自得としか言いようがありません。ここにきて初めて激しい後悔の念が襲ってきました。

水を飲んで気持ちが悪く少し落ち着くと、今の危機的な状況が次第にはっきりと分かってきました。気温が高く、水や食料の余裕はほとんどないこと。一番近くの人が住むところまで二〇〇キロ近くはあること、道は砂地で移動するのにすごく体力を必要とする。あと一週間ほどで一二月になり、道がクローズすること、一二月になるとすぐ雨季になり、このあたりの水位は5mくらい上がる。ガソリン残量もギリギリで、もう夕方近くです。

燃料を無駄にしないためにバイクの向きを少し変え、燃料コックをオフにしたことでガソリンの流出が止まりました。最小限の道具をもって水場に戻り、テントを張って一夜を明かすことにしました。

文章の意味が理解できない理由は、理解するための語彙が足りない、単位・時間・空間の言葉が理解できないからだそうです。どんなに伝えたいことがあっても、理解したことがあっても「言葉」を「知る」必要があるのです。英語でも日本語でも知っている言葉で、文章中の「分からない」「知らない」行間を埋め、その意味を解釈し推論することにつながれます。ぜひ脳の中の「記憶貯蔵庫」にひとつでも多くの言葉を貯め世界を広げましょう。

文章の意味が理解できない理由は、理解するための語彙が足りない、単位・時間・空間の言葉が理解できないからだそうです。どんなに伝えたいことがあっても、理解したことがあっても「言葉」を「知る」必要があるのです。英語でも日本語でも知っている言葉で、文章中の「分からない」「知らない」行間を埋め、その意味を解釈し推論することにつながれます。ぜひ脳の中の「記憶貯蔵庫」にひとつでも多くの言葉を貯め世界を広げましょう。

文章の意味が理解できない理由は、理解するための語彙が足りない、単位・時間・空間の言葉が理解できないからだそうです。どんなに伝えたいことがあっても、理解したことがあっても「言葉」を「知る」必要があるのです。英語でも日本語でも知っている言葉で、文章中の「分からない」「知らない」行間を埋め、その意味を解釈し推論することにつながれます。ぜひ脳の中の「記憶貯蔵庫」にひとつでも多くの言葉を貯め世界を広げましょう。

文章の意味が理解できない理由は、理解するための語彙が足りない、単位・時間・空間の言葉が理解できないからだそうです。どんなに伝えたいことがあっても、理解したことがあっても「言葉」を「知る」必要があるのです。英語でも日本語でも知っている言葉で、文章中の「分からない」「知らない」行間を埋め、その意味を解釈し推論することにつながれます。ぜひ脳の中の「記憶貯蔵庫」にひとつでも多くの言葉を貯め世界を広げましょう。

(続)『読む』の複雑な

- ① 文字の認識 → 単語の認識  
→ 単語の音声への変換
- ② 脳内の意味の記憶貯蔵庫にアクセスして単語の意味を想起
- ③ 文の意味の解釈と文脈上の単語の意味の調整
- ④ スキーマを使って行間を埋め、文章の意味を解釈
- ⑤ 書き手の意図や字面以上の意味を推論

※スキーマ：図式、図表、図解。外界からの情報を処理するために使われる知識の基本的なまとまり

※①～④のどこか一か所ですみずくと読み全体が滞り、⑤ができなくなる。

文章の意味が理解できない理由は、理解するための語彙が足りない、単位・時間・空間の言葉が理解できないからだそうです。どんなに伝えたいことがあっても、理解したことがあっても「言葉」を「知る」必要があるのです。英語でも日本語でも知っている言葉で、文章中の「分からない」「知らない」行間を埋め、その意味を解釈し推論することにつながれます。ぜひ脳の中の「記憶貯蔵庫」にひとつでも多くの言葉を貯め世界を広げましょう。

文章の意味が理解できない理由は、理解するための語彙が足りない、単位・時間・空間の言葉が理解できないからだそうです。どんなに伝えたいことがあっても、理解したことがあっても「言葉」を「知る」必要があるのです。英語でも日本語でも知っている言葉で、文章中の「分からない」「知らない」行間を埋め、その意味を解釈し推論することにつながれます。ぜひ脳の中の「記憶貯蔵庫」にひとつでも多くの言葉を貯め世界を広げましょう。

文章の意味が理解できない理由は、理解するための語彙が足りない、単位・時間・空間の言葉が理解できないからだそうです。どんなに伝えたいことがあっても、理解したことがあっても「言葉」を「知る」必要があるのです。英語でも日本語でも知っている言葉で、文章中の「分からない」「知らない」行間を埋め、その意味を解釈し推論することにつながれます。ぜひ脳の中の「記憶貯蔵庫」にひとつでも多くの言葉を貯め世界を広げましょう。

文章の意味が理解できない理由は、理解するための語彙が足りない、単位・時間・空間の言葉が理解できないからだそうです。どんなに伝えたいことがあっても、理解したことがあっても「言葉」を「知る」必要があるのです。英語でも日本語でも知っている言葉で、文章中の「分からない」「知らない」行間を埋め、その意味を解釈し推論することにつながれます。ぜひ脳の中の「記憶貯蔵庫」にひとつでも多くの言葉を貯め世界を広げましょう。