

R3児童アンケートの結果

1=あてはまらない 2=あまりあてはまらない 3=ややあてはまる 4=よくあてはまる

R3.1月

	項目	4	3	2	1	【平均】
1	せんせい がっこう べんきょう わ おし 先生は、学校の勉強を分かりやすく教えてくださいますか。	42	7	0	0	3.9
2	じゅぎょうちゅう しゅうちゅう がくしゅう と く 授業中は、集中して学習に取り組んでいますか。	33	16	0	0	3.7
3	かてい がくしゅう すす と く 家庭での学習に進んで取り組んでいますか。	28	17	2	2	3.4
4	すす どくしょ と く 進んで読書に取り組んでいますか。	32	13	4	0	3.6
5	がくしゅうようぐ がっこう も 学習用具をわすれずに学校へ持ってきていますか。	25	17	6	1	3.3
6	だれ へんじ 誰にでもあいさつや返事をする事ができていますか。	40	7	2	0	3.8
7	い 「ありがとう」や「ごめんなさい」を言う事ができていますか。	43	5	1	0	3.9
8	どけい み かんが こうどう 時計を見て、考えて行動していますか。	26	20	3	0	3.5
9	しず みぎがわ ある ろうかは静かに右側を歩く事ができていますか。	32	16	1	0	3.6
10	むごん じかん そうじ 無言で、時間いっぱい掃除をする事ができていますか。	31	15	2	1	3.6
11	とも たす あ たの せいかつ 友だちとなかよく助け合って、楽しく生活する事ができていますか。	44	5	0	0	3.9
12	こま とき せんせい か ぞく とも そうだん 困った時は、先生・家族・友だちなどに相談する事ができますか。	36	9	2	2	3.6
13	そと げんき あそ すす と く 外で元気に遊んだり、進んで「げんきタイム」に取り組んだりしていますか。	39	10	0	0	3.8
14	まいにち はや はや あさ 毎日「早ね・早おき・朝ごはん」ができていますか。	32	13	4	0	3.6
15	がっこう いえ は 学校や家で、ていねいに歯みがきをしていますか	43	6	0	0	3.9
16	がっこう も ハンカチ、ティッシュ、マスクをわすれずに学校へ持ってきていますか。	37	12	0	0	3.8
17	さいがい じしん かし おおあめ とき み まも こうどう 災害(地震・火事・大雨など)の時、身を守る行動ができますか。	44	5	0	0	3.9
18	こうつう じこ き あんぜん せいかつ 交通事故やけがに気をつけて、安全な生活ができていますか。	47	2	0	0	4.0
19	ちゅうがっこう せんせい ちゅうがくせい かつどう 中学校の先生や中学生といっしょに活動することはすきですか。	37	9	3	0	3.7
20	ちいき hito かつどう たの 地域の人とふれあう活動は、楽しいですか。	41	8	0	0	3.8

・20項目中9項目は、100%の児童が「ややあてはまる」「よくあてはまる」と答えている。その中で、17「災害時の行動」、18「安全な生活」の2項目については、平均3.9～4.0ポイントと9月調査と同様に高く、命を守る意識をもち続けていることがわかる。7「ありがとう、ごめんなさいが言える」、11「友だちと助け合って生活」についても平均3.9ポイントと高く、100%の児童が「ややあてはまる」「よくあてはまる」と答えており、品のある礼儀正しい子の実践を年間を通して続けている様子が見られる。

・4「進んで読書」は、平均3.6ポイントで、9月調査と比べて0.2ポイント上昇した。図書館担当の職員や担任が年間を通して様々な手立てを考え、実践することで、本に親しむ児童が次第に増えてきている。

・5「学習用具の準備」については、平均3.3ポイントで、20項目中最も評価が低い。『家庭学習がんばり週間』の中で意識を高めたり、それぞれの学年で方策を考えたりして、家庭と協力しながら学習に向かう姿勢を育てていきたい。