

R3児童アンケートの結果

1=あてはまらない 2=あまりあてはまらない 3=ややあてはまる 4=よくあてはまる

R3.9月

	項目	4	3	2	1	【平均】
1	せんせい がっこう べんきょう わ おし 先生は、学校の勉強を分かりやすく教えてくださいますか。	43	4	2	0	3.8
2	じゅぎょうちゅう しゅうちゅう がくしゅう と く 授業中は、集中して学習に取り組んでいますか。	32	16	1	0	3.6
3	かてい がくしゅう すす と く 家庭での学習に進んで取り組んでいますか。	24	20	3	2	3.3
4	すす どくしょ と く 進んで読書に取り組んでいますか。	27	14	7	1	3.4
5	がくしゅうようぐ がっこう も 学習用具をわすれずに学校へ持ってきていますか。	26	16	7	0	3.4
6	だれ へんじ 誰にでもあいさつや返事をする事ができていますか。	39	10	0	0	3.8
7	い 「ありがとう」や「ごめんなさい」を言う事ができていますか。	41	8	0	0	3.8
8	どけい み かんが こうどう 時計を見て、考えて行動していますか。	26	20	3	0	3.5
9	しず みぎがわ ある ろうかは静かに右側を歩く事ができていますか。	39	9	1	0	3.4
10	むごん じかん そうじ 無言で、時間いっぱい掃除をする事ができていますか。	34	11	4	0	3.6
11	とも たす あ たの せいかつ 友だちとなかよく助け合って、楽しく生活する事ができていますか。	43	6	0	0	3.9
12	こま とき せんせい か ぞく とも そうだん 困った時は、先生・家族・友だちなどに相談する事ができますか。	29	17	2	1	3.5
13	そと げんき あそ すす と く 外で元気に遊んだり、進んで「げんきタイム」に取り組んだりしていますか。	44	4	1	0	3.9
14	まいにち はや はや あさ 毎日「早ね・早おき・朝ごはん」ができていますか。	26	13	9	1	3.3
15	がっこう いえ は 学校や家で、ていねいに歯みがきをしていますか	35	14	0	0	3.7
16	がっこう も ハンカチ、ティッシュ、マスクをわすれずに学校へ持ってきていますか。	37	10	2	0	3.7
17	さいがい じしん かし おおあめ とき み まも こうどう 災害(地震・火事・大雨など)の時、身を守る行動ができますか。	44	5	0	0	3.9
18	こうつう じこ き あんぜん せいかつ 交通事故やけがに気をつけて、安全な生活ができていますか。	46	3	0	0	3.9
19	ちゅうがっこう せんせい ちゅうがくせい かつどう 中学校の先生や中学生といっしょに活動することはすきですか。	29	16	4	0	3.5
20	ちいき hito かつどう たの 地域の人とふれあう活動は、楽しいですか。	37	8	3	1	3.7

・20項目中6項目は、100%の児童が「ややあてはまる」「よくあてはまる」と答えている。その中で、11「友だちとなかよく助け合う」、17「災害時の行動」、18「安全な生活」の3項目については、児童が自分の身を守ったり、お互いに助け合ったりしながら、落ち着いて生活していることがわかる。

・6「誰にでもあいさつや返事」、7「ありがとう、ごめんなさいが言える」も100%の児童が「ややあてはまる」「よくあてはまる」と答えており、『石の門の教え』品のある礼儀正しい子を実践している姿が見られる。また、13「外で元気に」は、3.9ポイントと20項目の中で最も高く、15「学校や家で歯磨き」、16「衛生に気を付ける」も3.7ポイントと高い。これは、『石の門の教え』体の丈夫なたくましい子を実践していると思われる。

・4「進んで読書」は、平均3.4ポイントと昨年度と変わらない評価であるが、学校生活の中で見ると、本に親しむ児童が次第に増えてきている。読書習慣が身につくように、さらに手立てを考え、実践していきたい。

・3「家庭学習」と14「早寝・早起き・朝ご飯」については、平均3.3ポイントで最も評価が低い。5「学習用具の準備」と合わせて、方策を探り、保護者と連携して基本的生活習慣、学習習慣を育てていきたい。